



## मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: वर्माम-मर्म थेरेपी सहायक

क्यूपी कोड: HSS/Q3608

संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,  
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली – 110025

## विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर .....	3
कार्यक्रम अवलोकन .....	4
प्रशिक्षण परिणाम .....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	7
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य सेवा प्रणाली का परिचय .....	7
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की बुनियादी शारीरिक रचना और शरीरक्रिया विज्ञान .....	8
मॉड्यूल 3: वर्मम-मर्म थेरेपी के लिए पूर्वापेक्षाएँ .....	9
मॉड्यूल 4: वर्मम-मर्म थेरेपी के प्रधान कर्म.....	10
मॉड्यूल 5: वर्मम-मर्म थेरेपी के पास्चैट कर्म.....	11
मॉड्यूल 6: दैनिक गतिविधि कार्य में सहायता .....	15
मॉड्यूल 7: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा .....	13
मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण नीति और प्रक्रियाएं.....	17
मॉड्यूल 9: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन.....	18
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल: DGT/VSQ/N0101 (30 घंटे).....	19
अनुलग्नक .....	20
प्रशिक्षक की आवश्यकताएं .....	21
मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं.....	22
मूल्यांकन रणनीति .....	23
संदर्भ .....	25
शब्दकोष .....	25
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण .....	26

## प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	आयुष
पेशा	आयुर्वेद और सिद्ध चिकित्सा
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/2269
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> <li>10वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा अनुभव सहित या</li> <li>कक्षा 8वीं पास तथा 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या</li> <li>1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ NSQF स्तर 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</li> </ul>
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	20 वर्ष
अंतिम बार समीक्षित	22-10-2024
अगली समीक्षा तिथि	22/10/2029
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	22-10-2024
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	22-10-2024
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	22-10-2024
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	480 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	480 घंटे

## कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- आयुर्वेद और सिद्ध प्रणालियों की अवधारणा और मूलभूत सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- (फिजियोलॉजी) और (एनाटॉमी) की अवधारणाओं को समझें
- वर्मम-मर्म थेरेपी सहायक की भूमिका को समझें
- आयुर्वेद और सिद्ध सिद्धांत के अनुसार स्व-देखभाल की बुनियादी समझ।
- सिद्ध प्रणाली के अनुसार वर्मम थेरेपी व्यवस्था की बुनियादी समझ।
- आयुर्वेद प्रणाली के अनुसार मर्म चिकित्सा व्यवस्था की बुनियादी समझ।
- वर्मम-मर्म चिकित्सा की पूर्व-प्रक्रिया, प्रक्रिया और पश्चात-प्रक्रिया को समझना
- परिणाम की दक्षता और प्रभावशीलता सुनिश्चित करने के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करें।
- संगठन के मानकों के अनुरूप व्यक्तिगत स्वच्छता, सौन्दर्य और व्यक्तिगत व्यवहार बनाए रखें।
- प्रासंगिक अभिलेखों को बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें।
- संबंधित प्राधिकारियों द्वारा निर्धारित कानून और प्रोटोकॉल के अनुसार पेशेवर और चिकित्सीय-कानूनी आचरण बनाए रखें।
- जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।
- दूसरों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें।

### अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध हैं।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
------------------------	---------------	-----------------	--	------------------------------------	----------

<b>1.HSS/N3624: वर्मम-मर्म थेरेपी प्रक्रिया के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक आवश्यकताओं का संचालन</b>	<b>30:00</b>	<b>45:00</b>	<b>30:00</b>	<b>00:00</b>	<b>105:00</b>
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य सेवा प्रणाली का परिचय	10:00	05:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 2: एनाटॉमी और फिजियोलॉजी की मूल बातें	10:00	10:00	00:00	00:00	20:00
मॉड्यूल 3: वर्मम-मर्म थेरेपी के लिए पूर्वापेक्षाएँ	10:00	30:00	00:00	00:00	40:00
<b>2.एचएसएस/एन3625:वर्मम-मर्म से संबंधित प्रधान कर्म में सहायता करना चिकित्सा</b>	<b>30:00</b>	<b>45:00</b>	<b>30:00</b>	<b>00:00</b>	<b>105:00</b>
मॉड्यूल 4: वर्मम-मर्म थेरेपी का प्रधान कर्म	30:00	45:00	00:00	00:00	75:00
<b>3.एचएसएस/एन3626: वर्मम-मर्मम थेरेपी से संबंधित पाश्चात कर्म में सहायता करना</b>	<b>30:00</b>	<b>45:00</b>	<b>30:00</b>	<b>00:00</b>	<b>105:00</b>
मॉड्यूल 5: वर्मम-मर्म थेरेपी के पासचैट कर्म	30:00	45:00	00:00	00:00	75:00
<b>4.एचएसएस/एन3628: दैनिक कार्य में सहायता प्रदान करना। इकाई में गतिविधियाँ</b>	<b>15:00</b>	<b>45:00</b>	<b>30:00</b>	<b>00:00</b>	<b>90:00</b>
मॉड्यूल 6: दिन में समर्थन-आज की गतिविधि कार्य	15:00	45:00	30:00	00:00	90:00
<b>5. HSS/N9624 सुरक्षित और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें पर्यावरण</b>	<b>05:00</b>	<b>05:00</b>	<b>20:00</b>	<b>00:00</b>	<b>30:00</b>
मॉड्यूल 7: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा	05:00	05:00	00:00	00:00	10:00

7.HSS/N9618: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 9: संक्रमण नियंत्रण नीति और प्रक्रियाएं	03:00	03:00	00:00	00:00	06:00
मॉड्यूल 10: बायो मेडिकल कचरे का प्रबंधन	02:00	02:00	00:00	00:00	04:00
<b>कुल अवधि</b>	<b>120:00</b>	<b>180:00</b>	<b>150:00</b>	<b>00:00</b>	<b>450:00</b>
मॉड्यूल 11: डीजीटी/वीएसक्यू/ एन0101 : रोजगार योग्यता कौशल (30घंटे)	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
<b>कुल अवधि</b>	<b>150:00</b>	<b>180:00</b>	<b>150:00</b>	<b>00:00</b>	<b>480:00</b>

## मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय

मैप किया गया: HSS/N3624

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:10:00	अवधि:05:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>देश में आयुष से संबंधित स्वास्थ्य सेवाओं के बारे में जानें</li><li>सिद्ध और आयुर्वेद स्वास्थ्य देखभाल व्यवस्था और सेवाओं के बारे में विस्तार से चर्चा करें।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>सिद्ध और आयुर्वेद स्वास्थ्य सेवा संगठनों द्वारा वर्मम-मर्म चिकित्सा के लिए प्रदान की जाने वाली स्वास्थ्य सेवाओं के बारे में एक चार्ट तैयार करें।</li></ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुतियाँ, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर और AV सहायक उपकरण	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली के मॉडल, चार्ट और पोस्टर।	

**मॉड्यूल 2: मानव शरीर की बुनियादी शारीरिक रचना और शरीरक्रिया विज्ञान**

**मैप किया गया: HSS/N3624**

**टर्मिनल परिणाम:**

- मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य का ज्ञान प्रदर्शित करें।

अवधि:10:00	अवधि:10:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>शरीररचना विज्ञान और शरीरक्रिया विज्ञान की संक्षिप्त समझ के साथ शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाएं।</li> <li>सिद्ध/आयुर्वेद प्रणाली में होमियोस्टेसिस की अवधारणा को समझाएं।</li> <li>मानव शरीर में 108 महत्वपूर्ण बिंदुओं (वर्मम) के स्थान और कार्यों को समझें।</li> <li>शरीर में विभिन्न ऊतकों जैसे मांसपेशियों, नसों, हड्डियों और स्नायुबंधों से जुड़े 107 (मर्म) बिंदुओं के स्थान और कार्यों को समझें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>एक पुतले पर शरीर के विभिन्न अंगों और उनसे संबंधित महत्वपूर्ण बिंदुओं की पहचान करें।</li> <li>वर्मम-मर्म से संबंधित महत्वपूर्ण बिंदुओं को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुतियाँ, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर और AV सहायक उपकरण	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
मानव शरीर और संरचना से संबंधित मॉडल, चार्ट और पोस्टर जिनमें वर्मम-मर्म चिकित्सा से संबंधित महत्वपूर्ण बिंदु शामिल हैं।	



मॉड्यूल 3: वर्मम-मर्म थेरेपी प्रक्रिया के लिए आवश्यक शर्तें

मैप किया गया: मैप किया गया: HSS/N3624

टर्मिनल परिणाम:

- निर्देशानुसार वर्मम-मर्म चिकित्सा के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक आवश्यकताओं का संचालन करना।

अवधि:10:00	अवधि:30:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्मम-मर्म चिकित्सा प्रक्रिया पर चर्चा करें।</li> <li>कार्य क्षेत्र में स्वच्छता और व्यवस्था बनाए रखने के महत्व को समझाएँ।</li> <li>प्रक्रिया के दौरान ग्राहक की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>लिंग, धर्म, संस्कृति, भाषा आदि जैसे कारकों पर विचार करते हुए, ग्राहक की आवश्यकताओं के आधार पर उसकी सीमाओं या सहजता के क्षेत्रों की पहचान करें।</li> <li>विभिन्न औषधियों और उपकरणों, उनके विवरण और प्रक्रिया के अनुसार उपयोग के बारे में बताएं।</li> <li>वर्मम-मर्म थेरेपी सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक बुनियादी सेटअप का वर्णन करें।</li> <li>कार्य के दायरे में नैतिकता और नियमों पर चर्चा करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रोल प्ले में मरीजों के साथ प्रभावी बातचीत का प्रदर्शन करें।</li> <li>प्रक्रिया के लिए रोगी को सही स्थिति में रखने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>आयुर्वेद और सिद्ध प्रणालियों में वर्मम-मर्म चिकित्सा से संबंधित विभिन्न उपकरणों और औषधियों की पहचान करना।</li> <li>वर्मा-मर्म इकाई की तैयारी का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
विभिन्न तेल और औषधियाँ, यंत्र, उपकरणों के प्रकार, आयुर्वेद और सिद्ध चिकित्सा में प्रक्रिया के विभिन्न तरीकों के चार्ट और पोस्टर जैसे - धराई यंत्र, वर्मम टेबल, छलनी, मोर्टर और मूसल आदि	

मॉड्यूल 4: वर्मम-मर्म थेरेपी के प्रधान कर्म

मैप किया गया: HSS/N3625

टर्मिनल परिणाम:

- वर्मम-मर्म थेरेपी की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें

अवधि:30:00	अवधि:45:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रक्रियाओं में स्वच्छता और व्यवस्था बनाए रखने के महत्व को समझाएँ।</li> <li>प्रक्रिया के दौरान ग्राहक की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>शरीर की मालिश की तकनीक, दबाव तकनीक और विशिष्ट जड़ी-बूटियों और तैयारियों के उपयोग के बारे में बताएं।</li> <li>वर्माम-मर्म चिकित्सा के दौरान औषधियों के महत्व, तकनीक, तापमान और लय का वर्णन करें।</li> <li>प्रक्रिया के दौरान विभिन्न प्रकार की औषधियों के बारे में समझें।</li> <li>प्रक्रिया के दौरान सही स्थिति बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>वर्माम-मर्म चिकित्सा से संबंधित विभिन्न प्रक्रियाओं पर चर्चा करें।</li> <li>सिद्ध जड़ी-बूटियों और तैयारियों की बुनियादी समझ विकसित करें।</li> <li>आयुर्वेद जड़ी-बूटियों और तैयारियों की बुनियादी समझ विकसित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रक्रिया के लिए ग्राहक की स्थिति का प्रदर्शन करें।</li> <li>आयुर्वेद और सिद्ध के अनुसार विभिन्न औषधियों के उपयोग की तकनीकों का प्रदर्शन करें।</li> <li>एक भूमिका निभाते हुए सिद्ध और आयुर्वेद प्रणालियों के अनुसार मालिश तकनीकों का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
तेल, औषधियाँ, यंत्र और उपकरण सिद्ध/आयुर्वेद चिकित्सा प्रणाली में प्रक्रिया की विभिन्न विधियों के चाटे और पोस्टर - धरें यंत्र, वर्मम टेबल, छलनी, ओखल और मूसल आदि।	

**मॉड्यूल 5: वर्मम-मर्म थेरेपी के पासचेट कर्म**

**मैप किया गया: HSS/N3626**

**टर्मिनल परिणाम:**

- वर्मम-मर्म थेरेपी की प्रक्रिया के बाद की गतिविधियाँ करना
- पोस्ट प्रक्रिया के लिए क्या करें और क्या न करें का वर्णन करें।
- रिपोर्टिंग और दस्तावेजीकरण

अवधि:30:00	अवधि:45:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• मानदंडों के अनुसार वर्मम-मर्म थेरेपी से संबंधित क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं।</li> <li>• स्व-देखभाल पर स्पष्ट और सटीक निर्देश देने के महत्व को समझाएँ।</li> <li>• ग्राहक को निजी सामान सौंपने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।</li> <li>• कानूनी और व्यावसायिक आवश्यकताओं के अनुसार ग्राहक के रिकॉर्ड और गोपनीयता बनाए रखने की प्रक्रिया की व्याख्या करें।</li> <li>• चादरें, तौलिए, नैपकिन आदि जैसे उपभोज्य और गैर-उपभोज्य वस्तुओं के रिकॉर्ड बनाए रखने की प्रक्रिया को सूचीबद्ध करें।</li> <li>• नमी, पानी, आग, कृन्तकों, कीड़े, घुन आदि से तेल औषधि की सुरक्षा के उपायों के बारे में बताएं।</li> <li>• किसी भी खराबी, क्षति, स्टॉक की कमी, गुम वस्तु या उप-इष्टतम प्रदर्शन की रिपोर्ट उचित प्राधिकारी को करने की प्रक्रिया समझाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उपकरण, सामग्री और उपभोग्य सामग्रियों की पैकिंग और भंडारण की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>• भंडारण प्रथाओं के लिए उपकरण, सामग्री और उपभोग्य सामग्रियों की एक चेकलिस्ट तैयार करें।</li> <li>• आयुर्वेद और सिद्ध प्रणाली के अनुसार प्रक्रिया से संबंधित क्या करें और क्या न करें का एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• रोल-प्ले में, किसी घटना की रिपोर्ट उचित प्राधिकारी को करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
आयुर्वेद और सिद्ध चिकित्सा प्रणालियों में प्रक्रियाओं के लिए उपयोग किए जाने वाले लिनन, चादरें, तौलिए, नैपकिन, दस्ताने, मास्क, सफाई एजेंट, कीटाणुनाशक, रिपोर्ट और रिकॉर्ड के नमूना प्रारूप जैसे- धराइ उपकरण, वर्मम टेबल, छलनी, मोर्तार और मूसल आदि।	

मॉड्यूल 6: दैनिक गतिविधि कार्य में सहायता HSS/HSS/N3628 से मैप की गई

**टर्मिनल परिणाम:**

- दैनिक दिनचर्या में गतिविधियों का प्रदर्शन करें।

अवधि:15:00	अवधि:45:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• दैनिक कार्यों को सुचारू रूप से चलाने के लिए कार्यों को प्राथमिकता देने और समय का कुशलतापूर्वक प्रबंधन करने का तरीका समझें।</li> <li>• टीम के सदस्यों, चिकित्सकों, ग्राहकों और प्रबंधन के साथ समन्वय स्थापित करने के लिए मौखिक और लिखित दोनों तरह से स्पष्ट और संक्षिप्त संचार विकसित करें।</li> <li>• सभी कार्यों में सटीकता और संपूर्णता बनाए रखना सीखें, जैसे दस्तावेज़ तैयार करना, समय-निर्धारण करना और रिपोर्टिंग करना।</li> <li>• तात्कालिकता और महत्व के आधार पर कई कार्यों को प्राथमिकता देने की क्षमता हासिल करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को समझें, विशेषकर संवेदनशील जानकारी और दस्तावेजों से निपटते समय।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• रोल प्ले में सुरक्षित कार्य पद्धतियों का प्रदर्शन करें।</li> <li>• रोल-प्ले में प्रदर्शित करें कि आने वाले और जाने वाले संचार जैसे ईमेल, फोन कॉल आदि का उत्तर कैसे दिया जाए।</li> <li>• डेटाबेस में डेटा प्रविष्ट करना, रिकॉर्ड बनाए रखना, तथा आवश्यकतानुसार जानकारी अद्यतन करना प्रदर्शित करना।</li> <li>• रोल प्ले में, नौकरी की भूमिका के दायरे के अनुसार ग्राहकों की पूछताछ, शिकायतों या अनुरोधों में सहायता करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
विभिन्न आयुर्वेद और वर्मम-मर्म प्रक्रियाओं के लिए आवश्यक उपकरण और दस्तावेज आदि।	

मॉड्यूल 7: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा

मैप किया गया: HSS/N9624, v1.0

टर्मिनल परिणाम:

- जब भी आवश्यक हो, चिकित्सा आपातस्थिति में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक उपचार प्रदान करें।
- संस्थागत आपातस्थितियों का उचित ढंग से जवाब दें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>प्राथमिक चिकित्सा की मूल बातें समझाएं।</li> <li>व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं।</li> <li>बेसिक लाइफ सपोर्ट (बीएलएस) कैसे किया जाता है, इस पर चर्चा करें।</li> <li>सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे अवरोधों और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में बताएं।</li> <li>आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें।</li> <li>संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों की व्याख्या करें।</li> <li>सामान्य आपात स्थितियों के रेफरल और प्रबंधन के लिए एस्केलेशन मैट्रिक्स पर चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों, जैसे अवरोध और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।</li> <li>सामान्य आपात स्थितियों और उनके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तावित, फ्लैप चाटे, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मैनीकिन, मास्क वयस्क के साथ अम्बू बैग, टॉर्च, शारीरिक प्रतिबंध, अग्निशामक	

मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

मैप किया गया: HSS/N9618

### टर्मिनल परिणाम:

- आत्म-स्वच्छता की तकनीकें विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि:03:00	अवधि:03:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइए।</li> <li>• संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं।</li> <li>• नोसोकोमियल संक्रमणों का वर्णन करें।</li> <li>• घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइए।</li> <li>• टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये।</li> <li>• स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में प्रयुक्त हाथ-स्वच्छता प्रोटोकॉल और प्रक्रियाओं का वर्णन करें।</li> <li>• व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग के महत्व को समझाएं।</li> <li>• प्रत्येक पी.पी.ई. को पहनने और उतारने की प्रक्रिया का वर्णन करें।</li> <li>• सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों के बारे में बताएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• नोसोकोमियल संक्रमण के प्रकार और रोकथाम के तरीकों पर एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• रिसाव प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें।</li> <li>• हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करके हाथ स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें।</li> <li>• पीपीई पहनने, उतारने और त्यागने का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वैब। एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मे, तौलिए, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल, डिस्पोजेबल कारतूस और सिरिज, स्पिल किट	

मॉड्यूल 9: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

मैप किया गया: HSS/N9618

**टर्मिनल परिणाम:**

- विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सा अपशिष्टों को उचित रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों में डालें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि:02:00	अवधि:02:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रचलित स्थानीय दिशानिर्देशों के अनुसार विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सा अपशिष्टों को वर्गीकृत करें।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं उपचार के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों की पहचान करें।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के स्थानीय दिशा-निर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाएँ निपटान।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करते हुए जैव-चिकित्सा अपशिष्ट को अलग करें।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों तथा जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में क्षेत्रीय कार्यों से प्राप्त अवलोकनों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
विभिन्न कोडित रंग डिब्बे, डिब्बों के रंग कोडिंग के लिए चार्ट क्षेत्र कार्य हेतु जैव-चिकित्सा अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा।	

## मॉड्यूल 10: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101 रोजगार कौशल (30 घंटे)

वर्मा-मर्म थेरेपी सहायक के लिए मैप किया गया

अनिवार्य अवधि: 30:00

स्थान: ऑन-साइट

मॉड्यूल का नाम	मुख्य शिक्षण परिणाम	अवधि (घंटे)
रोजगार कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> <li>नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार योग्यता कौशल के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	1
संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> <li>संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।</li> <li>दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए।</li> </ul>	1
21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> <li>21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।</li> <li>सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या-समाधान प्रदर्शित करें, समय प्रबंधन कौशल और विभिन्न स्थितियों में निरंतर सीखने की मानसिकता।</li> </ul>	1
बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें।</li> </ul>	2
संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>दूसरों के साथ मिलकर टीम बनाकर काम करने का प्रदर्शन करें।</li> </ul>	4
विविधता और समावेश	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिखाएं कि सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए।</li> <li>यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	1
वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> <li>वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं।</li> <li>संबंधित व्यक्ति से संपर्क करने का महत्व समझाएं कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर अधिकारियों को सूचित किया जाना चाहिए।</li> </ul>	4
आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं।</li> <li>ब्राउज़िंग और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट के उपयोग के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	3
उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> <li>संभावित अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें व्यवसाय, धन की व्यवस्था के स्रोत और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियाँ।</li> </ul>	7



ग्राहकसेवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>अंतरविभिन्न प्रकार के ग्राहकों के बीच अंतर.</li> <li>ग्राहकों की आवश्यकताओं की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाए।</li> <li>स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	4
प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी	<ul style="list-style-type: none"> <li>बायोडाटा बनाएं.</li> <li>नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें।</li> <li>साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।</li> </ul>	2

**रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची**

क्र. सं.	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे दिए गए एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियां	आवश्यकता अनुसार
6.	एलसीडी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी	आवश्यकता अनुसार

नोट: उपरोक्त उपकरण और उपकरण नहीं यदि सस्थान में कम्प्यूटर लैब उपलब्ध है तो यह आवश्यक है।

मॉड्यूल 11: कार्यस्थल पर प्रशिक्षण

**वर्मा-मर्म थेरेपी सहायक**

अनिवार्य अवधि:150 :00	अनुशंसित अवधि:00:00
<b>स्थान: ऑन-साइट</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• मुख्य प्रक्रिया की तैयारी में सहायता।</li> <li>• रोगी को आयुर्वेद और सिद्ध पद्धति के अनुसार उपचार अपनाने में सहायता करें।</li> <li>• आयुर्वेद और सिद्ध चिकित्सा पद्धतियों के प्रदर्शन की प्रक्रियाओं की अवधारणा का प्रदर्शन करना।</li> <li>• चिकित्सक द्वारा निर्धारित विभिन्न आयुर्वेद और सिद्ध प्रक्रियाओं में सहायता करना।</li> <li>• आयुर्वेद और सिद्ध चिकित्सा के अनुसार चिकित्सा की पूर्व-प्रक्रिया, प्रक्रिया और प्रक्रिया के बाद की योजना बनाना।</li> <li>• प्रक्रिया के दौरान अवलोकनों को रिकॉर्ड करें।</li> <li>• प्राथमिक चिकित्सा की मूल बातों में सहायता।</li> <li>• व्यक्तिगत सुरक्षा और चिकित्सा-कानूनी आचरण के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं।</li> <li>• नमी, पानी, आग, कृन्तकों, कीड़ों और घुनों आदि से कच्ची दवा की सुरक्षा के लिए उपाय योजना बनाएं।</li> <li>• किसी भी घटना की रिपोर्ट की प्रक्रिया पर जोर दें।</li> <li>• खराबी, क्षति, स्टॉक की कमी, या गुम वस्तु का रिकॉर्ड रखें</li> <li>• चादरें, तौलिए, नैपकिन आदि जैसी उपभोग्य और गैर-उपभोज्य वस्तुओं का रिकार्ड रखने की प्रक्रिया की योजना बनाएं।</li> <li>• संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में संवाद करना।</li> <li>• प्रक्रिया से संबंधित किसी भी समस्या के बारे में रोगी से बातचीत करें।</li> <li>• अगली नियुक्ति और प्रक्रिया के लिए अनुवर्ती कार्रवाई करें।</li> </ul>	

## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	उपयुक्त उद्योग के अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातक	सिद्ध में स्नातक	1				
स्नातक	आयुर्वेद में स्नातक	1				
स्नातकोत्तर	सिद्ध/आयुर्वेद	1	पीजी के बाद क्षेत्र का अनुभव.			

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "वर्मा-मर्म थेरेपी सहायक" योग्यता पैक से मैप किया गया: "एचएसएस / क्यू 3608" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	यह अनुशंसित है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601,v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	उपयुक्त उद्योग के अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातक	सिद्ध में स्नातक	2				
स्नातक	आयुर्वेद में स्नातक	2				
पोस्ट ग्रेजुएशन	सिद्ध/आयुर्वेद	1				

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "वर्मा-मर्म थेरेपी सहायक" योग्यता पैक से मैप किया गया: "HSS/Q3608" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ	यह अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी के लिए प्रमाणित हो भूमिका: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", से मैप किया गया योग्यता पैक: "MEP/Q2701,v2.0" न्यूनतम के साथ 80% स्कोर.

## मूल्यांकन रणनीति

इसमें 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया जाता है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों की गुणवत्ता, समय लगने, सटीकता, उपकरण और उपकरणों की आवश्यकता आदि जैसे विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों के लिए भी जाँच की जाएगी।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष भार दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए जाते हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

**1. व्यावहारिक मूल्यांकन:** इसमें कौशल प्रयोगशाला में कृत्रिम वातावरण का निर्माण शामिल है, जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का निरीक्षण करके पता लगाया जाता है और निरीक्षण चेकलिस्ट में अंकित किया जाता है। परिणाम को उनके कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

**2. मौखिक/संरचित साक्षात्कार:** इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

**3. लिखित परीक्षा:** प्रश्न पत्र में 100 MCQ (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं, जिनमें प्रत्येक NOS के प्रत्येक तत्व से प्रश्न हैं। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्न प्रकार के प्रश्न शामिल हैं:

- i. सत्य / असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें.
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

### मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

मूल्यांकनकर्ताओं का चयन प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए HSSC द्वारा निर्धारित “पात्रता मानदंड” के अनुसार किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें HSSC मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। HSSC प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर “मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण” कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है, जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित हैं:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैके संरचना
- 3) सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकनकर्ता के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं को मार्गदर्शन दिया जाएगा।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और अंक पत्र
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।
- 7) नकली मूल्यांकन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

### अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
आ	मूल्यांकन एजेंसी
अब	देता शरीर
एनसीआरएफ	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं

<b>योग्यता फ़ाइल</b>	योग्यता फ़ाइल (QF) एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
<b>क्षेत्र</b>	मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूह।
<b>स्किल इंडिया डिजिटल हब (SIDH)</b>	स्किल इंडिया डिजिटल हब (एसआईडीएच) को विशेष रूप से ऑनलाइन प्रशिक्षण मंच, एपीआई-आधारित विश्वसनीय कौशल क्रेडेंशियल्स, नौकरियों और उद्यमशीलता के अवसरों के लिए भुगतान और खोज परतों के माध्यम से भारतीय व्यक्तियों को कौशल, पुनः कौशल और अपस्किल करने के लिए डिज़ाइन और विकसित किया गया है।
<b>व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदाता (वीटीपी)</b>	व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदाता (वीटीपी) एक संगठन है जो किसी विशिष्ट व्यापार या कौशल में प्रशिक्षण प्रदान करता है।
<b>प्रशिक्षण केंद्र (टीसी)</b>	प्रशिक्षण केन्द्र (टीसी) एक प्रशिक्षण केन्द्र है, जहां शिक्षार्थियों को किसी विशिष्ट कार्य या भूमिका से संबंधित कौशल प्रशिक्षण दिया जाता है।

## संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
शराबी	मानक संचालनप्रक्रिया