



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: आयुर्वेद मालिशिया

क्यूपी कोड: HSS/ Q3605

क्यूपी संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल, जसोला डिस्ट्रिक्ट

केंद्र, नई दिल्ली – 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
मॉड्यूल विवरण	7
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य सेवा प्रणाली का परिचय	7
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	8
मॉड्यूल 3: आयुर्वेद मालिश करने वाले की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां	9
मॉड्यूल 4: आयुर्वेदिक मालिश के लिए पूर्व-आवश्यकताएँ	10
मॉड्यूल 5: आयुर्वेदिक मालिश का संचालन करें	11
मॉड्यूल 6: प्रक्रिया के बाद देखभाल	13
मॉड्यूल 7: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा	18
मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन	19
मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल (30 घंटे)	20
अनुलग्नक	20
प्रशिक्षक की आवश्यकताएँ	21
मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएँ	22
मूल्यांकन रणनीति	23
संदर्भ	25
शब्दकोष	25
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण	26

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	आयुष
पेशा	आयुर्वेद चिकित्सा
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/224
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	• 9वीं कक्षा पास या • 8वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 1.5 वर्ष का अनुभव
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	18 वर्ष
अंतिम बार समीक्षित	18 फरवरी 2025
अगली समीक्षा तिथि	18 फरवरी 2028
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	18 फरवरी 2025
क्यूपी संस्करण	3.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	18 फरवरी 2025
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	18 फरवरी 2028
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	3.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	360 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	360 घंटे.

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- आयुर्वेद के मूल सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- मानव शरीर की संरचना, उसके ऊतकों, अंगों और प्रणालियों सहित, की व्याख्या करें।
- आयुर्वेदिक मालिश के महत्व पर चर्चा करें।
- प्रभावी मालिश चिकित्सा के लिए ग्राहक की स्थिति के महत्व पर चर्चा करें।
- प्रक्रिया से पहले सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य समझाएं।
- आयुर्वेदिक मालिश करने के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें।
- आयुर्वेदिक मालिश करने के लिए ग्राहकों को आसन सिखाएं।
- मालिश प्रक्रियाओं के दौरान महत्वपूर्ण तकनीकों, दबावों और लय की व्याख्या करें।
- उपकरण, सामग्री, तेल और उपभोग्य सामग्रियों की पैकेजिंग और भंडारण की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- चादरें, तौलिए, नैपकिन आदि जैसे उपभोग्य और गैर-उपभोग्य वस्तुओं के रिकॉर्ड बनाए रखने की प्रक्रिया समझाएं।
- सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें।
- जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

अनिवार्यमॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवाधि
HSS/N3613,v3: आयुर्वेद मालिश की पूर्व-प्रक्रियात्मक आवश्यकताएं	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य सेवा प्रणाली का परिचय	03:00	00:00	00:00	00:00	08:00
मॉड्यूल 2: मानव की मूल संरचना और कार्य शरीर	03:00	10:00	00:00	00:00	13:00
मॉड्यूल 3: भूमिकाएं और जिम्मेदारियां आयुर्वेद मालिशिया	04:00	10:00	00:00	00:00	09:00

HSS/N3614,v3: आयुर्वेदिक मालिश करें	30:00	90:00	30:00	00:00	150:00
मॉड्यूल 4: आयुर्वेदिक मालिश के लिए पूर्व-आवश्यकताएँ	15:00	45:00	00:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 5: आयुर्वेदिक मालिश का संचालन करें	15:00	45:00	00:00	00:00	60:00
एचएसएस/एन3608,v 3: पंचकर्म सत्र की प्रक्रिया के बाद अनुपालन में सहायता करना।	40:00	80:00	00:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 6: प्रक्रिया के बाद की देखभाल	40:00	80:00	00:00	00:00	120:00
HSS/N9624,v2: सुरक्षित और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 7: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन	05:00	10:00	00:00	00:00	15:00
कुल अवाधि	90:00	210:00	30:00	00:00	330:00
मॉड्यूल 9: रोजगार योग्यता कौशलDGT/VSQ/N0101,V1.0 (30 घंटे)	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
कुल अवाधि	120:00	210:00	30:00	00:00	360:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय

मैप किया गया: HSS/N3613,v3

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:03:00	अवधि:00:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारणाम
- देश में आयुष से संबंधित स्वास्थ्य सेवाओं के बारे में जानें - आयुर्वेद स्वास्थ्य देखभाल व्यवस्था और उससे जुड़ी सेवाओं के बारे में विस्तार से चर्चा करें। - पंचकर्म/अभ्यंग विभाग की आवश्यकताओं और उसकी सेवा के दायरे को समझना।	
कक्षा सहायक सामग्री:	
चाट, माडल, वॉडया प्रस्तुत, फ्लिप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकर, डस्टर	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं	
क्षेत्र कार्य हेतु आयुष अस्पताल का दौरा	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य (रचना शरीरा और क्रिया शरीरा)

मैप किया गया: HSS/N3613,v3

टर्मिनलपरिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य का ज्ञान प्रदर्शित करें।

अवधि: 03:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
- शरीररचना विज्ञान और शरीरक्रिया विज्ञान की संक्षिप्त समझ के साथ शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाएं। - आयुर्वेद प्रणाली में होमियोस्टेसिस की अवधारणा को समझाइए। - शरीर के छह क्षेत्रों (षडंगत्वम्) की संकल्पना को समझाइए। - गुण और दोष की अवधारणा को समझाइए। - प्लाज्मा (रस धातु), रक्त (रक्त धातु) और मांसपेशियों (ममसा धातु) का वर्णन करें।	- अपशिष्ट पदार्थों का उपयोग करके मानव शरीर के विभिन्न अंगों का मॉडल तैयार करें। - मानव शरीर प्रणाली की शारीरिक प्रक्रिया को दर्शाते हुए शरीर के अंगों का एक चार्ट तैयार करें। - आयुर्वेद स्वास्थ्य सेवा संगठनों और पंचकर्म चिकित्सा केंद्र में प्रदान की जाने वाली स्वास्थ्य सेवाओं के बारे में एक चार्ट तैयार करें
कक्षा सहायक सामग्री: चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, ए.वी. एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं मानव शरीर कंकाल, शरीर प्रणाली पर चार्ट और पोस्टर	

मॉड्यूल 3: आयुर्वेद मालिश करने वाले की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां

मैप किया गया: HSS/N3613,v3

टर्मिनल परिणाम:

- आयुर्वेद मालिशकर्ता की भूमिका और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि:04:00	अवधि:10:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
- विशेषज्ञ के मार्गदर्शन में आयुर्वेद मालिश करने वाले की भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में बताएं। - विशेषज्ञ के निर्देशानुसार आयुर्वेद मालिश से संबंधित कार्य के दायरे पर चर्चा करें। - आयुर्वेद मालिशकर्ता की भूमिका में प्रयोग किये जाने वाले उपकरण, तेल, लेप आदि के बारे में बताएं। - इस बात पर चर्चा करें कि कोई भी उपकरण और सामग्री उपयोग के लिए उपयुक्त है या नहीं। - रिकॉर्ड रखने, गोपनीयता और निजता बनाए रखने के महत्व को समझाएं - प्रक्रिया से पहले सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य समझाएं।	- आयुर्वेद मालिशकर्ता से संबंधित भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें। - एक भूमिका निभाकर आयुर्वेद मालिश करने वाले की भूमिका का प्रदर्शन करें - उपयोग किये जाने वाले उपकरण, तेल और सामग्रियों की सूची तैयार करें।
-कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश	

मॉड्यूल 4: आयुर्वेदिक मालिश के लिए आवश्यक शर्तें

मैप किया गया: HSS/N3614,v3

टर्मिनल परिणाम:

- प्रक्रिया के दौरान स्थिति और ड्रेपिंग की सही तकनीक बनाए रखने के महत्व को समझाएँ।
- प्रक्रिया के दौरान आवश्यक वस्तुओं, तेलों और संबंधित योगों के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- आवश्यकता के अनुसार सेटअप तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें।
- समाप्त हो चुकी सामग्रियों/औषधियों का रिकार्ड रखने के महत्व को समझाइए।

अवधि:15:00	अवधि:45:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• कार्य क्षेत्र में स्वच्छता और व्यवस्था बनाए रखने के महत्व को समझाएँ। • इस बात का आकलन करने के महत्व पर चर्चा करें कि पर्यावरण ग्राहक की आवश्यकताओं को पूरा करता है या नहीं। • विशेषज्ञ के निर्देशों के अनुसार, यथासंभव आराम प्रदान करते हुए प्रभावी मालिश चिकित्सा के लिए ग्राहक की स्थिति के महत्व पर चर्चा करें। • लिंग, धर्म, संस्कृति, भाषा आदि जैसे कारकों पर विचार करते हुए, ग्राहक की आवश्यकताओं के आधार पर उसकी सीमाओं या सुविधा क्षेत्रों की पहचान करें। • नुस्खे के अनुसार आयुर्वेदिक मालिश के प्रकारों के बारे में चर्चा करें। • अभ्यंग (आयुर्वेद तेल मालिश) करने की आवश्यकताओं के बारे में चर्चा करें • विशेषज्ञ के निर्देशानुसार शिरो अभ्यंग (सिर की मालिश) शिरोधारा, उद्धर्तन, उत्सवम करने की आवश्यकता पर चर्चा करें। • मार्गदर्शन के तहत पाद अभ्यंग (पैर की मालिश) करने के लिए आवश्यकताओं पर चर्चा करें। • चिकित्सक के मार्गदर्शन में मुख अभ्यंग (चेहरे की मालिश) करने की आवश्यकता पर चर्चा करें। • सामान्य आयुर्वेद तेलों के महत्व को समझाइए। • कार्य के दायरे में नैतिकता और विनियमों पर चर्चा करें	• सत्र के दौरान सुरक्षित कार्य पद्धतियों का प्रदर्शन करें। • आयुर्वेदिक मालिश के विभिन्न प्रकारों का प्रदर्शन • आयुर्वेदिक मालिश करने के लिए ग्राहकों की स्थिति का प्रदर्शन करें • एक रोल प्ले में - शिरो अभ्यंग (सिर की मालिश), पदाभ्यंग (पैर की मालिश), मुख अभ्यंग (चेहरे की मालिश), का प्रदर्शन करें। शिरोधारा, उद्धर्तन, उत्सवम • विभिन्न उपचारों में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न तेलों की सूची बनाएं। • विभिन्न उपचारों में प्रयुक्त विभिन्न तेलों की पहचान करें
कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
तेल, द्रोणि, शिरोधारा यंत्र, स्वेदना यंत्र।	

मॉड्यूल 5: आयुर्वेदिक मालिश का संचालन करें मैप किया गया: HSS/N3614,v3

टर्मिनल परिणाम:

- अभ्यंग, शिरोभ्यंग, उद्वर्तनम और पदाभ्यंग जैसी मालिश प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अवधि:15:00	अवधि:45:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
- अभ्यंग (आयुर्वेद तेल मालिश), शिरो अभ्यंग (सिर की मालिश), पद अभ्यंग (पैर की मालिश), मुख अभ्यंग (चेहरे की मालिश) आदि करने के संकेत, मतभेद और प्रक्रिया के बारे में बताएं। - किसी भी बदलती जरूरतों को पूरा करने के लिए मालिश चिकित्सा में उचित समायोजन करने के बारे में चर्चा करें। - चिकित्सक के मार्गदर्शन में मालिश प्रक्रियाओं के दौरान तकनीकों, दबावों और लय के महत्व को समझाएं। - माध्यम/तेल के आधार पर शिरोधारा के तीन भागों के बारे में बताएं। - ग्राहक की भलाई की जांच करने के महत्व को समझें और जहां आवश्यक हो वहां आश्वासन दें - मालिश प्रक्रिया के अनुसार प्रयुक्त विभिन्न तेलों, उनके विवरण और उपयोगों के बारे में बताएं। - ग्राहक की गोपनीयता और निजता बनाए रखने के महत्व को समझाएं। - किसी भी सुरक्षा मुद्दे को संबंधित प्राधिकारी के समक्ष उठाने की प्रक्रिया समझाएं।	- कौशल प्रयोगशाला में सामान्य आयुर्वेद तेलों की पहचान करें - एक भूमिका निभाते हुए आयुर्वेदिक मालिश करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें जैसे कि अभ्यंग (आयुर्वेद तेल मालिश), शिरो अभ्यंग (सिर की मालिश), पाद अभ्यंग (पैर की मालिश), मुख अभ्यंग (चेहरे की मालिश) - मालिश के लिए ग्राहक की स्थिति का प्रदर्शन करें। - शिरोधारा प्रक्रिया में प्रयुक्त विभिन्न माध्यमों की सूची बनाइये। - एक रोल प्ले में मालिश प्रक्रिया के दौरान तकनीक, दबाव और लय का प्रदर्शन किया जाता है।
कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं	
तेल, द्रोण, शिरोधारा यंत्र।	

मॉड्यूल 6: प्रक्रिया के बाद की देखभाल

मैप किया गया: HSS/N3608,v3

टर्मिनल परिणाम:

- आयुर्वेद मालिश के बाद क्या करें और क्या न करें, इसका वर्णन करें।
- उचित रिकार्ड रखें और गोपनीयता बनाए रखें।

अवधि:40:00	अवधि:80:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं मानदंडों के अनुसार आयुर्वेदिक मालिश। • स्व-देखभाल पर स्पष्ट और सटीक निर्देश देने के महत्व को समझाएं • ग्राहक को निजी सामान सौंपने की प्रक्रिया पर चर्चा करें • रखरखाव की प्रक्रिया समझाएं कानूनी और व्यावसायिक आवश्यकताओं के तहत ग्राहक के रिकॉर्ड और गोपनीयता • चादरें, तौलिया, नैपकिन आदि जैसे उपभोग्य और गैर-उपभोग्य वस्तुओं के रिकॉर्ड बनाए रखने की प्रक्रिया समझाएं। • तेल, दवाइयों को नमी, पानी, आग, कृन्तकों, कीड़ों और घुनों आदि से बचाने के सुरक्षा उपायों के बारे में बताएं। • आवश्यक वस्तुओं की किसी भी खराबी या क्षति, स्टॉक की कमी, गुम वस्तु की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया समझाएं। उपयुक्त प्राधिकारी को भेजें।	• अगली प्रक्रिया के लिए कौशल प्रयोगशाला में मालिश इकाई तैयार करें। • ग्राहक को सामान सौंपने की प्रक्रिया के चरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। • उपकरण, सामग्री, तेल और उपभोग्य सामग्रियों की पैकिंग और भंडारण की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • एक रोल प्ले में स्टोर में क्षति, स्टॉक की कमी और गुम वस्तुओं की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
लिनन, चादरें, तौलिया, नैपकिन, दस्ताने, मास्क, सफाई एजेंट, कौटुणुनाशक, पानी, रिपोर्ट के नमूना प्रारूप और रिकार्ड	

मॉड्यूल 7: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा

मैप किया गया: HSS/N9624,v2

टर्मिनल परिणाम:

- जब भी आवश्यक हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें।
- संस्थागत आपातस्थितियों का उचित ढंग से जवाब दें।

अवधि: 05:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
- प्राथमिक चिकित्सा को मूल बातें समझाएं। - व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। - बेसिक लाइफ सपोर्ट (बीएलएस) कैसे किया जाता है, इस पर चर्चा करें। - सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे अवरोधों और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में बताएं। - आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। - संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों की व्याख्या करें।	- एक भूमिका निभाकर प्राथमिक चिकित्सा तकनीक का प्रदर्शन करें - बुनियादी जीवन समर्थन में चरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं - आपदा प्रबंधन तकनीकों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। - विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों, जैसे अवरोध और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। - सामान्य आपात स्थितियों और उनके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
क्रैश कार्ट टॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मैनीकिन, मास्क वयस्क के साथ अम्बू बैग, टॉर्च, शारीरिक प्रतिबंध, अग्निशामक	

मॉड्यूल 8: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन

मैप किया गया: HSS/N9624,v2

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी बनाए रखें तथा संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें।
- दिशा-निर्देशों और विनियमों के अनुसार सही अपशिष्ट निपटान विधियों का प्रदर्शन करें

अवधि:05:00	अवधि:10:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• रोग प्रकोप, महामारी और सर्वव्यापी महामारी की अवधारणा और बड़े पैमाने पर समाज पर उनके प्रभाव पर चर्चा करें। • किसी महामारी या सर्वव्यापी महामारी के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाइए। • स्व-संगरोध और स्व-अलगाव के बीच अंतर और उनका महत्व बताएं। • महामारी के दौरान सामाजिक दूरी के महत्व और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-भुगतान गेटवे / ऑनलाइन शिक्षण / आभासी बैठकों आदि का उपयोग) पर चर्चा करें। • बुनियादी व्यक्तिगत और कार्यस्थल स्वच्छता प्रथाओं जैसे कि हाथ धोना, अल्कोहल-आधारित हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करना, कार्यालय की आपूर्ति/डिलीवरी की जांच करना और उनका स्वच्छताकरण आदि के अनुपालन के महत्व पर चर्चा करें। • कार्यस्थल पर संभावित फोमाइट्स के रूप में काम करने वाली विभिन्न सतहों की सूची बनाएं। • कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले पीपीई की पहचान करें तथा उन्हें पहनने, उतारने और हटाने की प्रक्रिया बताएं। • लक्षणों की पहचान करने और संबंधित प्राधिकारियों को सूचित करने की प्रक्रिया और महत्व पर चर्चा करें। • संगठनात्मक स्वच्छता और सफाई संबंधी दिशा-निर्देशों और उनका पालन करने के तरीकों तथा उल्लंघनों/अंतरालों, यदि कोई हो, की रिपोर्ट करने पर चर्चा करें। • अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं पुनर्चक्रण के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें।	• बताएं कि अपने कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से कैसे साफ और कीटाणुरहित किया जाए। • साबुन और पानी तथा अल्कोहल-आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • पीपीई जैसे फेस मास्क, हैंड ग्लव्स, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि पहनने, उतारने और हटाने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार का प्रदर्शन करें (लोगों का अभिवादन करना और उनसे मिलना, धूकना/खांसना/छींकना आदि)। • प्रासंगिक हॉटलाइन/आपातकालीन नंबरों की सूची तैयार करें। • विभिन्न प्रकार के कचरे का चयन करें तथा कचरे के निपटान के लिए विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों का चयन करें।

रोग के प्रकोप के दौरान तनाव और चिंता से निपटने के तरीकों पर चर्चा करें।	
कक्षा सहायक सामग्री:	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चाटे, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं	
विविध कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बों के रंग कोडिंग के लिए चाटे।	

मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल (30 घंटे)

DGT/VSQ/N0101,v1.0 से मैप किया गया: रोजगार कौशल (30 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 30:00			
स्थान: ऑन-साइट			
एस. एन. ओ.	मॉड्यूल का नाम	मुख्य शिक्षण परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार कौशल का परिचय	नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार योग्यता कौशल के महत्व पर चर्चा करें।	1
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है। - दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए।	1
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें। - विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।	1
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें।	2
5.	संचार कौशल	- दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें। - दूसरों के साथ मिलकर टीम बनाकर काम करने का प्रदर्शन करें।	4
6.	विविधता और समावेश	- दिखाएँ कि सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए। - यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें।	1
7.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। - व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं। - कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं।	4
8.	आवश्यक डिजिटल कौशल	- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं। - ब्राउज़िंग और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट के उपयोग के महत्व पर चर्चा करें।	3
9.	उद्यमशीलता	- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने, धन की व्यवस्था करने के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय सहायता की आवश्यकता पर चर्चा करें। - वित्तीय चुनौतियाँ।	7
10.	ग्राहक सेवा	- ग्राहकों के प्रकारों के बीच अंतर बताइये। - ग्राहकों की आवश्यकताओं की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाइए। - स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें।	4

11	प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी	• एक बायोडाटा बनाएं. • नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें। • साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। • प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।	2
----	---------------------------------------	---	---

रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची		
क्र. सं.	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या उससे नीचे का एक/दो संस्करण होना चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सेियां	आवश्यकता अनुसार
6.	एलसीडी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी	आवश्यकता अनुसार
नोट: यदि संस्थान में कंप्यूटर लेब उपलब्ध है तो उपरोक्त उपकरण एवं साजो-सामान की आवश्यकता नहीं है।		

आनेवाये अवाधे:30:00

मॉड्यूल का नाम: ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परीणाम

- संगठनात्मक नीतियों के अनुसार अगली प्रक्रिया के लिए मालिश इकाई तैयार करें।
- उपकरण, सामग्री, तेल और उपभोग्य सामग्रियों की पैकिंग और भंडारण की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- स्थानीय जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन प्रोटोकॉल के अनुसार जैव-चिकित्सा अपशिष्ट को अलग-अलग रंग के कूड़ेदानों में अलग-अलग करने से लेकर उसके प्रबंधन का प्रदर्शन करना।
- सत्र के दौरान सुरक्षित कार्य पद्धतियों का प्रदर्शन करें।
- आयुर्वेदिक मालिश करने के लिए ग्राहकों की स्थिति का प्रदर्शन करें
- सामान्य आयुर्वेद तेलों की पहचान करें।
- अभ्यंग (आयुर्वेद तेल मालिश), शिरो अभ्यंग (सिर की मालिश), पद अभ्यंग (पैर की मालिश), मुख अभ्यंग (चेहरे की मालिश) जैसी आयुर्वेदिक मालिश करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- हाथ धोने की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- पीपीई जैसे फेस मास्क, हैंड ग्लव्स, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि पहनने, उतारने और हटाने का प्रदर्शन करें।
- उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार का प्रदर्शन करें (लोगों का अभिवादन करना और उनसे मिलना, थूकना/खांसना/छींकना आदि)।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
एमडी	पंचकर्म/कायाचिकिस्ता	1				
बीएएमएस		5				

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "आयुर्वेद मालिश करने वाला" मैप किया गया योग्यता पैक के लिए: "HSS/Q3605" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

आंकलन करनेवाला आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वपेक्षाएँ						
न्यूनतमशैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
एमडी	पंचकर्म/कायाचिकिस्ता	3				
बीएएमएस		7				

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "आयुर्वेद मालिश करने वाला" मैप किया गया योग्यता पैक के लिए: "HSS/Q3605" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

इसमें 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया जाता है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों की गुणवत्ता, समय लगने, सटीकता, उपकरण और उपकरणों की आवश्यकता आदि जैसे विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों के लिए भी जाँच की जाएगी।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष भार दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढाँचे पर अंक दिए जाते हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में कृत्रिम वातावरण का निर्माण शामिल है, जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का निरीक्षण करके पता लगाया जाता है और निरीक्षण चेकलिस्ट में अंकित किया जाता है। परिणाम को उनके कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

2. मौखिक/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

3. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में 100 MCQ (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं, जिनमें प्रत्येक NOS के प्रत्येक तत्व से प्रश्न हैं। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्न प्रकार के प्रश्न शामिल हैं:

- i. सत्य / असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें.
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

मूल्यांकनकर्ताओं का चयन प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए HSSC द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें HSSC मूल्यांकन ढाँचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। HSSC प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है, जो निम्नलिखित अनिवार्य

मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकनकर्ता के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं को मार्गदर्शन दिया जाएगा।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और अंक पत्र
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।
- 7) नकली मूल्यांकन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान लाभ साझा करते हैं। विशेषताएँ और रुचियाँ।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तीकरण

ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया
सीपीआर	हृत्फुफ्फुसीय पुनर्जीवन