



## माँडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु

क्यूपी कोड: HSS/Q5106

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

माँडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,  
जसोला डिस्ट्रिक्ट

केंद्र, नई दिल्ली - 110025

## विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर .....	3
कार्यक्रम अवलोकन .....	4
प्रशिक्षण परिणाम .....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	5
मॉड्यूल 1: मरीज़ को नहलाना, तैयार करना और तैयार करना .....	6
मॉड्यूल 2: मानव शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का परिचय.....	7
मॉड्यूल 3: पोषण और जलयोजन .....	8
मॉड्यूल 4: उन्मूलन की जरूरतें.....	9
मॉड्यूल 5: घर पर रोगी के साथ चिकित्सीय संचार.....	10
मॉड्यूल 6: शरीर यांत्रिकी के सिद्धांत .....	11
मॉड्यूल 7: रोगी की स्थिति और चलना.....	12
मॉड्यूल 8: देखभाल योजना कार्यान्वयन और गिरने से बचाव रोगी.....	13
मॉड्यूल 9: स्वच्छता, सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा.....	14
मॉड्यूल 10: स्व-स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देश.....	15
मॉड्यूल 11: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन.....	16
मॉड्यूल 12: रोजगार कौशल (30 घंटे) .....	17
अनुलग्नक .....	20
प्रशिक्षक की आवश्यकताएं .....	21
मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं.....	22
मूल्यांकन रणनीति .....	23
संदर्भ .....	24
शब्दकोष.....	24
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण .....	25

## प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	रोगी देखभाल सेवाएँ
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/2240.0400
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	10वीं कक्षा उत्तीर्ण
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
प्रशिक्षण आयु	14 वर्ष
अंतिम बार समीक्षित	18/02/2025
अगली समीक्षा तिथि	18/02/2028
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	18/02/2025
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	18/02/2025
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	18/02/2028
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	420 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	420 घंटे

## कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- होम हेल्थ एड ट्रेनी की भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में बताएं
- घर पर स्वच्छता और सौंदर्य से संबंधित देखभाल प्रदान करें
- रोगी को संभालते समय उचित शारीरिक क्रियाविधि बनाए रखें
- प्रक्रियाओं को पूरा करते समय रोगी की सुरक्षा सुनिश्चित करें
- विविध आवश्यकताओं वाले रोगियों जैसे वृद्ध/पक्षाघातग्रस्त/अचल रोगियों को उनकी देखभाल योजना के कार्यान्वयन में सहायता प्रदान करना
- मानक प्रोटोकॉल के अनुसार संक्रमण नियंत्रण उपाय लागू करें और जैव-चिकित्सा अपशिष्ट का निपटान करें
- पोषण और जलयोजन तथा उत्सर्जन आवश्यकताओं को बनाए रखने में सहायता करना
- सुरक्षा को बढ़ावा दें और व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों के उचित उपयोग का प्रदर्शन करें

### अनिवार्यमॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
HSS/N5133: मरीज़ को नहलाने, कपड़े पहनाने और तैयार होने में सहायता करें	35:00	40:00	00:00	00:00	75:00
मॉड्यूल 1: रोगी को नहलाना, तैयार करना और कपड़े पहनाना	35:00	40:00	00:00	00:00	70:00
HSS/N5104: व्यक्तियों को खाने-पीने में सहायता करें	25:00	20:00	00:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 2: मानव शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का परिचय	15:00	10:00	00:00	00:00	25:00
मॉड्यूल 3: पोषण और जलयोजन	10:00	10:00	00:00	00:00	20:00

HSS/N5105: सामान्य उत्सर्जन को बनाए रखने में रोगी की सहायता करें	20:00	25:00	00:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 4: उन्मूलन की जरूरतें	20:00	25:00	00:00	00:00	45:00
HSS/N5136: विविध आवश्यकताओं वाले रोगियों को उनकी स्वास्थ्य स्थितियों से निपटने में सहायता प्रदान करना	30:00	30:00	00:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 5: घर पर रोगी के साथ चिकित्सीय संचार	30:00	30:00	00:00	00:00	60:00
HSS/N5137: विविध आवश्यकताओं वाले रोगियों के लिए नियोजित हस्तक्षेपों को क्रियान्वित करना	65:00	40:00	00:00	00:00	105:00
मॉड्यूल 6: शरीर यांत्रिकी के सिद्धांत	15:00	15:00	00:00	00:00	25:00
मॉड्यूल 7: घर पर मरीज की स्थिति और चलना	20:00	15:00	00:00	00:00	35:00
मॉड्यूल 8: देखभाल योजना कार्यान्वयन और गिरने से बचाव	30:00	10:00	00:00	00:00	40:00
HSS/N9617: सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित वातावरण बनाए रखें	15:00	15:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 9: स्वच्छता, सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा	15:00	15:00	00:00	00:00	30:00
HSS/N9618: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें	20:00	10:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 10: स्व-स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देश	10:00	05:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 11: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	10:00	05:00	00:00	00:00	15:00
<b>कुल</b>	<b>210:00</b>	<b>180:00</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>390</b>
मॉड्यूल 12: रोजगार कौशल (30 घंटे): DGT/VSQ/N0101	30:00	00:00	00:00	00:00	

कुल	240:00	180:00	00:00	00:00	420:00
-----	--------	--------	-------	-------	--------

# मॉड्यूल विवरण

## मॉड्यूल 1: रोगी को नहलाना, तैयार करना और कपड़े पहनाना।

मैप किया गया: HSS/N5133,

### टर्मिनल परिणाम:

- बिस्तर स्नान की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- बिस्तर स्नान के प्रकारों का वर्णन करें।
- किसी मरीज को कपड़े पहनाने की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- बिस्तर घावों के प्रकार
- नाखून, बाल, आंख, मौखिक और पीठ की देखभाल की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि:35:00	अवधि:40:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• सामान्य रोगियों, असाध्य रूप से बीमार और विकलांग रोगियों को प्रदान की जाने वाली देखभाल में अंतर बताएं</li> <li>• स्नान के महत्व और इसके प्रकारों जैसे सिट्ज़ बाथ आदि के बारे में बताएं।</li> <li>• स्नान के दौरान ध्यान रखने योग्य बिन्दुओं को सूचीबद्ध करें जिनकी रिपोर्ट करना आवश्यक है</li> <li>• रोगी के लिए स्नान के बाद देखभाल की आवश्यकता की पहचान करना</li> <li>• स्नान और त्वचा की देखभाल करते समय ध्यान देने योग्य विभिन्न परिवर्तनों की सूची बनाएं</li> <li>• दबाव घावों/बिस्तर घावों के शुरुआती लक्षणों की सूची बनाएं</li> <li>• दबाव घावों (बिस्तर घावों) के कारणों की व्याख्या करें</li> <li>• बिस्तर पर पड़े मरीजों के लिए बिस्तर के घावों से बचने के लिए विभिन्न सबसे आरामदायक और उपयुक्त लेटने/बैठने की स्थितियों, तकियों की स्थिति आदि की सूची बनाएं</li> <li>• मौखिक देखभाल, त्वचा और नाखून की देखभाल बनाए रखने के महत्व को समझाएं</li> <li>• मरीज को कपड़े पहनाने की उचित तकनीक बताएं</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बिस्तर पर स्नान की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• मौखिक, नाखून, बाल, आंख और पीठ की देखभाल की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें</li> <li>• पीठ की देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।</li> <li>• रोगी की स्थिति बदलने की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• कपड़े पहनने और उतारने की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• किसी मरीज को कपड़े पहनाने की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
स्वच्छता ट्रे, नाखून देखभाल ट्रे, बाल देखभाल ट्रे, मौखिक देखभाल ट्रे, नेत्र देखभाल ट्रे, लिनन, रोगी के कपड़े, तौलिया, चेहरा तौलिया, दस्ताने, बेसिन, पानी, आदि	

## मॉड्यूल 2: मानव शरीर रचना और शरीरक्रिया विज्ञान का परिचय

मैप किया गया: HSS/N5104,

### टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:15:00	अवधि:10:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>मानव शरीर में शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें।</li> <li>शरीर के तरल पदार्थों के स्राव और उत्सर्जन के विभिन्न प्रकारों की पहचान करें।</li> <li>चार्ट और मॉडल का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली को समझाएं।</li> <li>मानव शरीर प्रणालियों की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कार्यशील मॉडल डिज़ाइन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानव अंग प्रणाली के 3D मॉडल का उपयोग करके विभिन्न शरीर के अंगों/अंगों की पहचान करें। प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाते हुए विभिन्न कार्यशील मॉडल डिज़ाइन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3D मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली मॉडल, अंग नमूना	

## मॉड्यूल 3: पोषण और जलयोजन

मैप किया गया: HSS/N5104,

### टर्मिनल परिणाम:

- मौखिक आहार की तकनीक का प्रदर्शन करें।

अवधि:10:00	अवधि:10:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• पोषण की अवधारणा को समझाए</li> <li>• भोजन के विभिन्न घटकों जैसे कार्बोहाइड्रेट, वसा, प्रोटीन आदि के बारे में बताएं।</li> <li>• मरीजों के लिए महत्वपूर्ण विभिन्न इलेक्ट्रोलाइट्स की सूची बनाएं</li> <li>• विभिन्न चिकित्सा स्थितियों के लिए उपयुक्त आहार पर चर्चा करें, जैसे उच्च रक्तचाप के रोगियों में कम नमक का सेवन।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के आहारों जैसे ठोस आहार, अर्ध ठोस आहार और तरल आहार आदि के बीच अंतर बताएं।</li> <li>• रोगी को भोजन कराते समय असुविधा के विभिन्न लक्षणों की सूची बनाएं</li> <li>• घुटन के लक्षणों पर चर्चा करें</li> <li>• घुटन या श्वास-प्रश्वास की घटना की सूचना तुरंत वरिष्ठ स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को देने की प्रक्रिया समझाएं</li> <li>• रोगी को भोजन और पेय देने में सहायता करते समय स्वच्छता के सिद्धांतों पर चर्चा करें</li> <li>• सेवन और आउटपुट रिकॉर्ड के महत्व को समझाएं</li> <li>• भोजन के बाद आहार सेवन को रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संतुलित आहार पर एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• मौखिक आहार की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• एक रोगी के सेवन और उत्पादन पर एक नमूना चार्ट के घटकों की पहचान करें और उसी के परिणामों पर कक्षा में चर्चा करें।</li> <li>• हेल्मिच युद्धाभ्यास की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
कटलरी, भोजन, पानी, ट्रे, नैपकिन, राइल्स ट्यूब, सिरिंज, किडनी ट्रे, फेस टॉवल, दस्ताने आदि	

## मॉड्यूल 4: उन्मूलन की जरूरतें

मैप किया गया: HSS/N5105

### टर्मिनल परिणाम:

- बिस्तर पर पड़े मरीजों के लिए बेडपैन, मूत्रालय और डायपर का उपयोग करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।

अवधि:20:00	अवधि:25:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>उन्मूलन आवश्यकताओं के दौरान देखभाल के विभिन्न तरीकों के महत्व पर चर्चा करें</li> <li>मूत्र और आंत्र असंयम वाले रोगियों और मूत्र कैथेटर वाले रोगियों में देखभाल योजना गतिविधियों में अंतर करना।</li> <li>रोगी की मल त्याग संबंधी आवश्यकताओं में सहायता करते हुए स्वच्छता और सफाई के सिद्धांतों पर चर्चा करें</li> <li>मूत्र और मल के रंग और बनावट में परिवर्तन के महत्व की सूची बनाएं</li> <li>वयस्क डायपर, बेडपैन, मूत्रालय आदि जैसे उन्मूलन आवश्यकताओं में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें।</li> <li>मोबाइल रोगी को सुरक्षित रूप से शौचालय तक ले जाने की प्रक्रिया समझाएं</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिस्तर पर पड़े मरीजों के लिए बेडपैन, मूत्रालय और डायपर का उपयोग करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>मूत्र और मल के रंग और बनावट में परिवर्तन तथा इसके अंतर्निहित कारणों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
बेड पैन, मूत्रालय, दस्ताने, वयस्क डायपर, ड्रॉ शीट, अंडर पैड, डस्टबिन, यूरोबैग, आदि	

## मॉड्यूल 5: घर पर रोगी के साथ चिकित्सीय संचार मैप किया गया: HSS/N5136

### टर्मिनल परिणाम:

- रोगी और उनके परिचितों (रिश्तेदारों, अभिभावकों और स्वास्थ्य पेशेवरों) की देखभाल की तकनीकों से परिचित होना।
- रोगी देखभाल योजना का विवरण पहचानें।

अवधि:30:00	अवधि:30:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न प्रकार की संचार तकनीकों और उनकी बाधाओं पर चर्चा करें।</li> <li>• रोगी और उनके परिचितों की सामान्य शंकाओं को स्पष्ट करें</li> <li>• मरीजों की सामान्य चिंताओं और उनसे निपटने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• मरीजों के प्रश्नों से निपटने की प्रक्रिया पर चर्चा करें</li> <li>• रोगी देखभाल योजना के घटकों की व्याख्या करें।</li> <li>• घरेलू देखभाल सेटिंग्स में लागू विभिन्न प्रकार की सहमति पर चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संचार की विभिन्न तकनीकों पर भूमिका निभाएं और उसके बारे में एक चिंतनशील रिपोर्ट तैयार करें।</li> <li>• घरेलू देखभाल व्यवस्थाओं में लागू विभिन्न प्रकार की सहमति के उपयोग को प्रदर्शित करें, जैसे मौखिक, लिखित आदि।</li> <li>• मरीजों की विभिन्न स्वास्थ्य स्थितियों से निपटने से संबंधित विभिन्न परिदृश्यों पर भूमिका निभाना।</li> <li>• एक नमूना रोगी देखभाल योजना के घटकों की पहचान करें और उसके परिणामों पर कक्षा में चर्चा करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
सहमति प्रपत्रों का नमूना	

## मॉड्यूल 6: शरीर यांत्रिकी के सिद्धांत

मैप किया गया: HSS/N5137,

### टर्मिनल परिणाम:

- स्वयं एवं रोगी को किसी भी प्रकार की चोट से बचाने के लिए सही शारीरिक क्रियाविधि के उपयोग के बारे में बताएं।

अवधि:15:00	अवधि:15:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>जोड़ों और आंदोलनों की गतिकी की व्याख्या करें</li> <li>मानव शरीर में होने वाली गतिविधियों को प्रभावित करने वाले तंत्रों पर चर्चा करें</li> <li>उचित एर्गोनॉमिक्स के लिए रोगी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उचित शारीरिक यांत्रिकी के सिद्धांतों का वर्णन करें</li> <li>उचित संयुक्त गतिशीलता बनाए रखने के महत्व को समझाएँ</li> <li>दोषपूर्ण शारीरिक मुद्राओं में जोखिम कारकों और विचारों पर चर्चा करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुतलों और भारी वस्तुओं का उपयोग करके रोगी को उठाते या स्थानांतरित करते समय शरीर यांत्रिकी के सही उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>बैठने, लेटने, खड़े होने और उठने आदि की सही तकनीक को दर्शाते हुए एक भूमिका निभाएं</li> <li>गलत और सही शारीरिक मुद्राओं की पहचान करने पर एक कक्षा गतिविधि करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
नर्सिंग पुतला, बिस्तर, कुर्सी, आदि	

## मॉड्यूल 7: घर पर मरीज की स्थिति और चलना

मैप किया गया: HSS/N5137,

### टर्मिनल परिणाम:

- रोगी के उपचार और स्वास्थ्य लाभ में स्थिति निर्धारण के महत्व को समझाए।
- विभिन्न स्थितियों का प्रदर्शन करें।
- रोगी की गतिशीलता और परिवहन में व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, वॉकर, बैसाखी और छड़ी जैसे सहायक उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करना।

अवधि:20:00	अवधि:15:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• उपचार और रिकवरी में रोगी के लिए स्थिति के महत्व का वर्णन करें</li> <li>• विभिन्न प्रक्रियाओं के लिए आदर्श विभिन्न प्रकार की स्थितियों और आसनों के बारे में बताएं</li> <li>• मरीजों को स्थानांतरित करने के लिए उपलब्ध विभिन्न प्रकार के साधनों की सूची बनाएं</li> <li>• व्हीलचेयर का उपयोग, रोगी को बिस्तर से व्हीलचेयर पर तथा व्हीलचेयर से बिस्तर पर स्थानांतरित करने के बारे में बताएं</li> <li>• स्वास्थ्य के लिए शारीरिक गतिविधियों के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• मरीजों के चलने या बैसाखी, छड़ी, वॉकर आदि जैसे सहायक उपकरणों का उपयोग करते समय देखभाल का वर्णन करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न रोगी स्थितियों और गतिशीलता उपकरणों पर एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• व्हीलचेयर, स्ट्रेचर का उपयोग, रोगी को बिस्तर से स्ट्रेचर पर ले जाना, स्ट्रेचर से ऑपरेशन थियेटर तक ले जाना आदि का प्रदर्शन करना टेबल; रोगी को टहलाते समय सहायक उपकरण जैसे वॉकर, छड़ी, बैसाखी आदि; आदि।</li> <li>• विभिन्न प्रकार की स्थितियों जैसे कि पीठ के बल लेटना, बाएं पार्श्व, लिथोटॉमी, फाउलर्स आदि की पहचान करने पर एक कक्षा गतिविधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
नर्सिंग पुतला, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, बेंत, बैसाखी, वॉकर, बिस्तर, ऑपरेशन टेबल आदि	

## मॉड्यूल 8: देखभाल योजना कार्यान्वयन और गिरने से बचाव।

मैप किया गया: HSS/N5137

### टर्मिनल परिणाम:

- सुरक्षा उपायों के महत्व पर चर्चा करें।
- आरामदायक एवं सहायक उपकरणों तथा उनसे संबंधित संकेतों की सूची बनाएं।

अवधि:30:00	अवधि:10:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• रोगी की सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए देखभाल योजना को लागू करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें</li> <li>• देखभाल योजना को लागू करने के लिए आवश्यक उपकरणों की सूची बनाएं</li> <li>• रोगी और परिचितों के साथ देखभाल योजना की प्रगति पर चर्चा करें</li> <li>• देखभाल योजना के कार्यान्वयन के लिए चिकित्सीय वातावरण स्थापित करने के महत्व पर चर्चा करें</li> <li>• रोगी की गोपनीयता और गरिमा सुनिश्चित करने के महत्व को समझाएं</li> <li>• गिरने की घटना की स्थिति में कार्रवाई का वर्णन करें</li> <li>• सुरक्षात्मक उपकरणों (प्रतिबंध, सुरक्षा उपकरण) के उपयोग के बारे में बताएं</li> <li>• उच्च जोखिम वाले रोगियों, जैसे संवेदी विकार वाले रोगी, मिर्गी रोगी आदि में गिरने से बचने के लिए बरती जाने वाली सावधानियों का वर्णन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आरामदायक उपकरणों, सहायक उपकरणों, गतिशीलता उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें</li> <li>• गिरने या चोट लगने से बचने के लिए शारीरिक संयम के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• गिरने से बचने के लिए बिस्तर में साइड रेल का प्रयोग करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
नसिंग प्तला, बिस्तर, एयर गद्दा, रबर स्लीपर, बंधन, पट्टियाँ, आदि	

## मॉड्यूल 9: स्वच्छता, सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा

मैप किया गया: HSS/N9617,

### टर्मिनल परिणाम:

- संस्थागत आपात स्थितियों का सुरक्षित और उचित तरीके से जवाब दें
- जब भी आवश्यक हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें

अवधि:15:00	अवधि:15:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राथमिक चिकित्सा की मूल बातें समझाएं।</li> <li>• व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें।</li> <li>• आवश्यकतानुसार बुनियादी जीवन समर्थन (बीएलएस) प्रदान करें।</li> <li>• अस्पताल के आपातकालीन कोड की पहचान करें।</li> <li>• संस्थागत आपातस्थितियों के मामले में अपनाई जाने वाली मानक प्रक्रियाओं को लागू करें।</li> <li>• सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे अवरोधों और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में बताएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संस्थागत आपातकाल को दर्शाते हुए एक मॉक ड्रिल में अस्पताल आपातकालीन कोड और बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा किट के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों, जैसे अवरोध और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।</li> <li>• सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चाटे, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मैनीकिन, मास्क वयस्क के साथ अम्बू बैग, टॉर्च, शारीरिक प्रतिबंध, आग बुझाने का यंत्र	

## मॉड्यूल 10: स्व-स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देश

मैप किया गया: HSS/N9618,

### टर्मिनल परिणाम:

- आत्म-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें
- पीपीई पहनने और उतारने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।

अवधि:10:00	अवधि:05:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संक्रमण नियंत्रण और रोकथाम के महत्व का वर्णन करें और स्वास्थ्य सेवा टीम के अनुसार इसके बारे में दूसरों को मार्गदर्शन दें</li> <li>• संक्रमण के संपर्क के परिणाम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें</li> <li>• व्याख्या करना theरिसाव प्रबंधन के चरण</li> <li>• विभिन्न नोसोकोमियल संक्रमणों की गणना करें</li> <li>• घटना रिपोर्टिंग का महत्व समझाएँ</li> <li>• संक्रमण के संपर्क के परिणाम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें</li> <li>• रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं</li> <li>• घटना रिपोर्टिंग का महत्व समझाएँ</li> <li>• टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये।</li> <li>• सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों के बारे में बताएं।</li> <li>• व्यक्तिगत स्वच्छता बनाए रखने के महत्व को समझाएँ।</li> <li>• संक्रमण को रोकने के लिए हाथ धोने की विधि बताएं।</li> <li>• व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उचित उपयोग की तकनीकों की व्याख्या करें।</li> </ul>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• रिसाव प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें।</li> <li>• नोसोकोमियल संक्रमणों की सूची और प्रभावों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम पर एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>• हाथ की स्वच्छता की सही तकनीक का प्रदर्शन करें</li> <li>• पीपीई पहनने और उतारने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें</li> <li>• विभिन्न पी.पी.ई. के उपयोग का चार्ट तैयार करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं, पीपीई, हाथ धोने का क्षेत्र, सिंक, तौलिया, विभिन्न रंग के डिब्बे आदि को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

## मॉड्यूल 11: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

मैप किया गया: HSS/N9618,

### टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सा अपशिष्टों का निपटान उचित रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों में करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करें।

अवधि:10:00	अवधि:05:00
<b>सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों को वर्गीकृत करें।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं उपचार के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों की पहचान करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करते हुए जैव-चिकित्सा अपशिष्ट को अलग करें।</li> <li>• क्षेत्र कार्य के लिए जैव-चिकित्सा अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों तथा जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।</li> <li>• जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में क्षेत्र कार्य से प्राप्त अवलोकनों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक सामग्री:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
विभिन्न कोडित रंग डिब्बे, डिब्बों के रंग कोडिंग के लिए चाट	

## मॉड्यूल 13: रोजगार कौशल

DGT/VSQ/N0101 से मैप किया गया: रोजगार कौशल (30 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 30:00			
स्थान: ऑन-साइट			
एस. एन. ओ	मॉड्यूल का नाम	मुख्य शिक्षण परिणाम	अवधि (घण्टे)
1.	रोजगार कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> <li>नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार योग्यता कौशल के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	1
2.	संवैधानिकमूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> <li>संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।</li> <li>दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए।</li> </ul>	1
3.	पेशेवर बनना 21 वीं सदी में	<ul style="list-style-type: none"> <li>21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।</li> <li>विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।</li> </ul>	1
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें।</li> </ul>	2
5.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>दूसरों के साथ मिलकर टीम बनाकर काम करने का प्रदर्शन करें।</li> </ul>	4
6.	विविधता और समावेश	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिखाएं कि सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए।</li> <li>यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> </ul>	1
7.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> <li>वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएं।</li> <li>कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएं।</li> </ul>	4
8.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं।</li> <li>ब्राउज़िंग के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और संरक्षित तरीके से पहुंच बनाना।</li> </ul>	3
9.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> <li>संभावित अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता पर चर्चा करें व्यवसाय, धन की व्यवस्था के स्रोत और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियाँ।</li> </ul>	7
10.	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>ग्राहकों के प्रकारों के बीच अंतर बताइये।</li> <li>ग्राहकों की आवश्यकताओं की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाइए।</li> <li>स्वच्छता बनाए रखने और पहनावे के महत्व पर चर्चा करें उचित रूप से।</li> </ul>	4

11	प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी	<ul style="list-style-type: none"> <li>बायोडाटा बनाएं।</li> <li>नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें।</li> <li>साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।</li> </ul>	2
----	---------------------------------------	--	---

रोजगार के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची कौशल		
क्र. सं.	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या उससे नीचे का एक/दो संस्करण होना चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियां	आवश्यकता अनुसार
6.	एलसीडी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी	आवश्यकता अनुसार

नोट: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त उपकरण एवं साजो-सामान की आवश्यकता नहीं है।

## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	(एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस)					
बी.एससी. (नर्सिंग)/पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	नर्सिंग	1				
जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	नर्सिंग	2				

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "होम हेल्थ एड ट्रेनी ट्रेनी" योग्यता पैक से मैप किया गया: "HSS/Q5106 v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	यह अनुशंसित है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

## आंकलन करनेवाला आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतमशैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योगअनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	(एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस)	1		1		
बी.एससी. (नर्सिंग)/पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	नर्सिंग	1		2		
जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	नर्सिंग	2		2		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "होम हेल्थ एड ट्रेनी" मैप किया गया योग्यता पैक: "HSS/Q5106 v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ	यह अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

## मूल्यांकन रणनीति

इसमें 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया जाता है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों की गुणवत्ता, समय लगने, सटीकता, उपकरण और उपकरणों की आवश्यकता आदि जैसे विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों के लिए भी जाँच की जाएगी।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष भार दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए जाते हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

**1. व्यावहारिक मूल्यांकन:** इसमें कौशल प्रयोगशाला में कृत्रिम वातावरण का निर्माण शामिल है, जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का निरीक्षण करके पता लगाया जाता है और निरीक्षण चेकलिस्ट में अंकित किया जाता है। परिणाम को उनके कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

**2. मौखिक/संरचित साक्षात्कार:** इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के बारे में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

**3. लिखित परीक्षा:** प्रश्न पत्र में 100 MCQ (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं, जिनमें प्रत्येक NOS के प्रत्येक तत्व से प्रश्न हैं। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्न प्रकार के प्रश्न शामिल हैं:

- i. सत्य / असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें.
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.

vi. पहचान संबंधी प्रश्न

### मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

मूल्यांकनकर्ताओं का चयन HSSC द्वारा प्रत्येक कार्य भूमिका का मूल्यांकन करने के लिए निर्धारित “पात्रता मानदंड” के अनुसार किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें HSSC मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। HSSC प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर “मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण” कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है, जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैके संरचना
- 3) सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकनकर्ता के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं को मार्गदर्शन दिया जाएगा।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और अंक पत्र
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।
- 7) नकली मूल्यांकन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

## शब्दकोष

<b>क्षेत्र</b>	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान लाभ साझा करते हैं। विशेषताएँ और रुचियाँ।
<b>उप-क्षेत्र</b>	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
<b>पेशा</b>	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करते हैं।
<b>राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)</b>	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
<b>योग्यता पैक (QP)</b>	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।

## परिवर्णी शब्दऔर संक्षिप्तीकरण

ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया