



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: आपातकालीन देखभाल सहायक

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू2301

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद || स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला
जिला केंद्र, नई दिल्ली – 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	4
कार्यक्रम अवलोकन	5
प्रशिक्षण परिणाम.....	5
अनिवार्य मॉड्यूल.....	6
मॉड्यूल विवरण.....	10
मॉड्यूल 1: आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय	10
मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य	11
मॉड्यूल 3: आपातकालीन कॉलों से निपटना	12
मॉड्यूल 4: रोगी मूल्यांकन (दृश्य का आकार ऊपर)	14
मॉड्यूल 5: बेसिक लाइफ सपोर्ट	16
मॉड्यूल 6: आधारभूत महत्वपूर्ण संकेत और नमूना इतिहास	17
मॉड्यूल 7: रोगी मूल्यांकन (प्रारंभिक मूल्यांकन)	19
मॉड्यूल 8: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- चिकित्सा रोगी)	21
मॉड्यूल 9: चिकित्सा (श्वसन संबंधी आपात स्थिति)	22
मॉड्यूल 10: चिकित्सा (हृदय संबंधी आपात स्थिति)	23
मॉड्यूल 11: चिकित्सा (सेरेब्रोवास्कुलर आपात स्थिति)	24
मॉड्यूल 12: चिकित्सा (व्यवहार संबंधी आपात स्थिति)	25
मॉड्यूल 13: चिकित्सा (मधुमेह की आपात स्थिति)	26
मॉड्यूल 14: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- आघात के रोगी)	27
मॉड्यूल 15: आघात (रक्तस्राव और झटका)	28
मॉड्यूल 16: आघात (नरम ऊतक की चोट और जलन)	29
मॉड्यूल 17: आघात (मस्कुलोस्केलेटल चोटें)	31
मॉड्यूल 18: आघात (सिर और रीढ़ की हड्डी में चोट)	32
मॉड्यूल 19: पर्यावरणीय आपात स्थिति	34
मॉड्यूल 20: जहर या ओवरडोज	35

मॉड्यूल 21: बड़े पैमाने पर हताहत की घटना	36
मॉड्यूल 22: एम्बुलेंस संचालन.....	38
मॉड्यूल 23: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना	40
मॉड्यूल 24: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं	42
मॉड्यूल 25: जैव-चिकित्सीय अपशिष्ट प्रबंधन	43
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	45
निर्धारक आवश्यकताएँ	46
आकलन रणनीति	47
सन्दर्भ	49
शब्दावली	49
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर	59

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उपक्षेत्र-	संबद्ध स्वास्थ्य और पैरामेडिक्स
व्यवसाय	आपातकालीन देखभाल सेवाएं
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
एनसीओ आईएसआईसी कोड/आईएससीओ/के साथ सरेखित	एनसीओ-2015/5329.0101
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> • 12वीं पास या • 10वीं पास + आईटीआई (दसवीं कक्षा के 2 साल बाद) या • एनएसक्यूएफ स्तर 3: ड्रेसर (मेडिकल) स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में प्रासंगिक अनुभव के 2 साल के साथ
पूर्वआवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण-	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	18 वर्ष
पिछली बार समीक्षा की गई	31/03/2022
अगली समीक्षा तिथि	31/03/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/03/2022
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	31/03/2022
मॉडल पाठ्यक्रम मान्य अप टू डेट	31/03/2025
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	1500 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	1500 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल हो जाएगा।

- स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल सेवाओं के बारे में वर्णन करें।
- बुनियादी आपातकालीन चिकित्सा देखभाल सेवाएं प्रदान करने में आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करें जैसे कि आपातकालीन कॉलों का जवाब देने की तत्काल आवश्यकता, दृश्य सुरक्षा का आश्वासन, अन्य आपातकालीन लोगों को कॉल करने की सटीकता, नैदानिक आपातकाल से लेकर आघात आपात स्थिति से लेकर आपदा तक बड़े पैमाने पर हताहत होने तक विभिन्न आपातकालीन परिदृश्यों को संभालने में सहायता प्रदान करना। प्रबंधन, आदि
- आपातकालीन स्थितियों से निपटने के लिए एम्बुलेंस की स्थापना का प्रदर्शन।
- सुरक्षित और कुशल स्थानांतरण और महत्वाकांक्षा तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- एक आपातकालीन देखभाल सहायक के पेशेवर व्यवहार, संचार कौशल, व्यक्तिगत विशेषताओं और विशेषताओं का प्रदर्शन करें।
- संक्रमण नियंत्रण, स्वच्छता, कीटाणुशोधन और जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रोटोकॉल का पालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और वितरण के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशासित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन2332: आपातकालीन कॉल का जवाब दें और साइट पर दृश्य को आकार दें एनओएस संस्करण: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	25:00	32:00	60:00	00:00	117:00
<u>मॉड्यूल 1:</u> <u>आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय</u>	05:00	2:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 3:</u> <u>आपातकालीन कॉलों से निपटना</u>	10:00	15:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 4: रोगी मूल्यांकन (दृश्य आकार ऊपर)</u>	10:00	15:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2333: चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान सहायता प्रदान करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	162:00	262:00	130:00	00:00	554:00
<u>मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य</u>	06:00	12:00	00:00	00:00	

<u>मॉड्यूल 5: बेसिक लाइफ सपोर्ट</u>	08:00	10:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 6: आधारभूत महत्वपूर्ण संकेत और नमूना इतिहास</u>	18:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 7: रोगी मूल्यांकन (प्रारंभिक मूल्यांकन)</u>	18:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 8: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- चिकित्सा रोगी)</u>	18:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 9: चिकित्सा (श्वसन आपात स्थिति)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 10: चिकित्सा (हृदय आपात स्थिति)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 11: चिकित्सा (सेरेब्रोवास्कुलर आपात स्थिति)</u>	18:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 12: चिकित्सा (व्यवहार संबंधी आपात स्थिति)</u>	18:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 13: चिकित्सा (मधुमेह की आपात स्थिति)</u>	18:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2334: ट्रॉमा आपात स्थिति के दौरान सहायता प्रदान करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	100:00	150:00	120:00	00:00	370:00

<u>मॉड्यूल 14: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- आघात के रोगी)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 15: आघात (रक्तस्राव और झटका)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 16: आघात (नरम ऊतक की चोटें और जलन)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 17: आघात (मस्क्युलोस्केलेटल चोटें)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 18: आघात (सिर और रीढ़ की चोट)</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2335: अन्य आपात स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	40:00	60:00	60:00	00:00	160:00
<u>मॉड्यूल 19: पर्यावरणीय आपात स्थिति</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 20: जहर या ओवरडोज</u>	20:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2336: रोगी ट्राइएज से संबंधित गतिविधियों को अंजाम देना	12:00	30:00	60:00	00:00	92:00

एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4					
<u>मॉड्यूल 21: बड़े पैमाने पर हताहत की घटना</u>	12:00	30:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन2337: रोगी परिवहन का प्रबंधन करें और पहचाने गए प्रदाता संस्थान को सौंपें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	35:00	50:00	40:00:00	00:00	125:00
<u>मॉड्यूल 22: एम्बुलेंस संचालन</u>	20:00	25:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 23: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना</u>	15:00	25:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9620: संक्रमण नियंत्रण और जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान नीतियों का अनुपालन एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	16:00	16:00	40:00	00:00	72:00
<u>मॉड्यूल 24: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं</u>	08:00	08:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 25: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन</u>	08:00	08:00	00:00	00:00	
कुल	390:00	600:00	510:00	00:00	1500:00

माँड्यूल विवरण

माँड्यूल 1: आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय

एचएसएस/एन2332, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं (ईएमएस) प्रणालियों की बुनियादी संरचना और कार्यों का वर्णन करें।
- आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं (ईएमएस) प्रणालियों में ईएमएस-पेशेवर की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की पहचान करें।
- आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं (ईएमएस) प्रणालियों से संबंधित चिकित्सा और नैतिक मुद्दों का वर्णन करें।

अवधि: 05:00	अवधि: 02:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं (ईएमएस) प्रणालियों को परिभाषित करें। ● ईएमएस-पेशेवर की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को अन्य पूर्व-अस्पताल देखभाल प्रदाताओं से अलग करें। ● व्यक्तिगत सुरक्षा से संबंधित भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें। ● चालक दल, रोगी और दर्शकों की सुरक्षा के प्रति ईएमएस-पेशेवर की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें। ● गुणवत्ता सुधार को परिभाषित करें और प्रक्रिया में ईएमएस-पेशेवर की भूमिका पर चर्चा करें। ● चिकित्सा दिशा को परिभाषित करें और प्रक्रिया में ईएमएस-पेशेवर की भूमिका पर चर्चा करें। ● ईएमएस प्रणाली के संबंध में अपने राज्य में विशिष्ट विधियों और विनियमों को बताएं। ● आपातकालीन देखभाल सहायक (ईसीए) के अभ्यास के दायरे को परिभाषित करें। ● ईएमएस आवेदन के संबंध में डीएनआर आदेशों (अग्रिम निर्देश) और स्थानीय और राज्य प्रावधानों 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईएमएस-पेशेवर के व्यक्तिगत रवैये और आचरण के क्षेत्रों का आकलन करें। ● अपने समुदाय में ईएमएस प्रणाली तक पहुंचने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न विधियों की विशेषता बताएं।

<p>के महत्व पर चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • सहमति को परिभाषित करें और सहमति प्राप्त करने के तरीकों पर चर्चा करें। • व्यक्त और निहित सहमति के बीच अंतर. • देखभाल प्रदान करने में अवयस्कों की सहमति की भूमिका की व्याख्या कीजिए। • रोगी द्वारा परिवहन से इंकार करने में ईसीए के निहितार्थों पर चर्चा करें। • परित्याग, लापरवाही, और बैटरी के मुद्दों और ईसीए के लिए उनके प्रभाव पर चर्चा करें। • ईसीए के लिए कार्य करने के लिए कर्तव्य के लिए आवश्यक राज्य शर्तें। • रोगी की गोपनीयता के महत्व, आवश्यकता और वैधता की व्याख्या करें। • अपराध स्थल के संरक्षण के लिए ईसीए द्वारा की जाने वाली कार्रवाइयों में अंतर करें। • उन शर्तों का उल्लेख करें जिनके लिए कानून प्रवर्तन अधिकारियों को सूचित करने के लिए ईसीए की आवश्यकता होती है। • डीएनआर आदेश वाले रोगियों के संबंध में ईएमएस और ईसीए की भूमिका स्पष्ट करें। • अग्रिम निर्देशों की जरूरतों, लाभों और उपयोग के औचित्य की व्याख्या करें। • डीएनआर की अलग-अलग डिग्री की अवधारणा के औचित्य की व्याख्या करें। 	
कक्षा सहायता:	
इंटरनेट के साथ कंप्यूटर, वीडियो प्रस्तुति	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 2: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की बुनियादी संरचना और कार्य के ज्ञान का प्रदर्शन।

अवधि: 06:00	अवधि: 12:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> शरीर पर निम्नलिखित स्थलाकृतिक शब्दों की पहचान करें और उनका पता लगाएं: औसत दर्जे का, पार्श्व, समीपस्थ, बाहर का, श्रेष्ठ, अवर, पूर्वकाल, पश्च, मध्य रेखा, दाएं और बाएं, मध्य-क्लैविक्युलर, द्विपक्षीय और मध्य-अक्षीय। प्रमुख शरीर प्रणालियों की शारीरिक रचना और कार्यों का वर्णन करें: श्वसन, संचार, पेशी-कंकाल, तंत्रिका और अंतःस्रावी। 	<ul style="list-style-type: none"> मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली के कामकाज को दर्शाने वाले विभिन्न कार्य मॉडल तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3D मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग नमूना।	

मॉड्यूल 3: आपातकालीन कॉलों से निपटना

एचएसएस/एन2332, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- किसी आपातकालीन कॉल की पहली प्रतिक्रिया का उचित रूप से वर्णन करें
- आपातकालीन स्थल पर जाने की तैयारी करें
- आपातकालीन स्थल पर पहुंचने पर प्रतिक्रिया निर्धारित करें

अवधि: 10:00	अवधि: 15:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● सभी आपातकालीन स्थितियों के लिए अस्पताल में उपयोग किए जाने वाले कोड की सूची बनाएं। ● (आपातकालीन चिकित्सा सेवा) ईएमएस प्रदाता द्वारा आवश्यक संचार उपकरण जैसे मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन और अन्य उपकरणों के उपयोग का वर्णन करें। ● रेडियो कॉल शुरू करने और समाप्त करने के उचित तरीकों की सूची बनाएं। ● रोगी की जानकारी के वितरण के लिए उचित क्रम बताएं। ● मौखिक रिपोर्ट में रोगी की जानकारी के प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें। ● मौखिक रिपोर्ट के आवश्यक घटकों की पहचान करें। ● मौखिक संचार की प्रभावशीलता और दक्षता बढ़ाने के लिए विशेषताओं का वर्णन करें। ● मौखिक संचार में विचार करने के लिए कानूनी पहलुओं का उल्लेख करें। ● रोगी के साथ बातचीत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले संचार कौशल पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● (आपातकालीन चिकित्सा सेवा) ईएमएस प्रदाता द्वारा अपेक्षित संचार उपकरण जैसे मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन और अन्य उपकरण का उपयोग प्रदर्शित करें। ● विभिन्न आपातकालीन कॉलों को संभालने के लिए एक रोल प्ले तैयार करें। ● एक नकली, संगठित, संक्षिप्त रेडियो प्रसारण करें। ● एक संगठित, संक्षिप्त रोगी रिपोर्ट तैयार करें जो एक प्राप्तकर्ता सुविधा के कर्मचारियों को दी जाएगी।

<ul style="list-style-type: none"> ● रोगी देखभाल प्रदान करते समय परिवार, दर्शकों, अन्य एजेंसियों के व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले संचार कौशल और रोगी के साथ बातचीत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले कौशल के बीच अंतर पर चर्चा करें। ● विशिष्ट कॉल के निम्नलिखित चरणों में सही रेडियो प्रक्रियाओं की सूची बनाएं: टू एंड द सीन, टू एंड एट फैसिलिटी, टू एंड एट स्टेशन। ● कुशल और प्रभावी रेडियो संचार और रोगी रिपोर्ट प्रदान करने के औचित्य की व्याख्या करें। ● आघात, बीमारी, मृत्यु और मृत्यु का सामना करने पर ईसीए द्वारा अनुभव की जाने वाली संभावित भावनात्मक प्रतिक्रियाओं की सूची बनाएं। ● उन संभावित प्रतिक्रियाओं पर चर्चा करें जो परिवार के किसी सदस्य की मृत्यु और मृत्यु का सामना करने पर प्रदर्शित हो सकती है। ● मृत्यु और मृत्यु का सामना करने वाले परिवार के प्रति ईसीए के दृष्टिकोण के चरणों का उल्लेख करें। ● गंभीर घटना तनाव के संकेतों और लक्षणों को पहचानें। ● तनाव को कम करने/कम करने में मदद के लिए ईसीए द्वारा उठाए जाने वाले संभावित कदमों का उल्लेख करें। 	
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन</p>	

मॉड्यूल 4: रोगी मूल्यांकन (दृश्य आकार ऊपर)

एचएसएस/एन2332, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- आपात स्थिति का मूल्यांकन करें और स्वयं, रोगी (ओं) और अन्य लोगों की सुरक्षा सुनिश्चित करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 15:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> दृश्य सुरक्षा निर्धारित करने की आवश्यकता की व्याख्या करें। शरीर पदार्थ अलगाव (बीएसआई) के महत्व पर चर्चा करें। हवाई और रक्त जनित रोगजनकों से व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए उठाए जाने वाले कदमों का वर्णन करें। दुर्घटना स्थल पर पाए जाने वाले सामान्य खतरों और एक चिकित्सा रोगी का वर्णन करें। चोट के सामान्य तंत्र/बीमारी की प्रकृति पर चर्चा करें। घटनास्थल पर मरीजों की कुल संख्या की पहचान करने के कारणों पर चर्चा करें। अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता की पहचान करने का कारण स्पष्ट करें। चालक दल के सदस्यों को प्रवेश करने से पहले दृश्य सुरक्षा का मूल्यांकन करने के औचित्य की व्याख्या करें। अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें। क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे कि मोटर वाहन दुर्घटना के मामले में मोटर वाहन के प्रज्वलन को बंद करना, बिजली के संदिग्ध व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच को काट देना आदि। ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> निम्नलिखित स्थितियों में से प्रत्येक के लिए आवश्यक व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों का एक चार्ट तैयार करें: खतरनाक सामग्री, बचाव अभियान, हिंसक दृश्य, अपराध के दृश्य, हवाई/रक्त जनित रोगजनकों के संपर्क में। एक्सपोजर से पहले और बाद में हाथ धोएं किसी भी प्रकार के जोखिम से पहले और बाद में पीपीई पर दान और डफिंग ऑफ का प्रदर्शन करें जलरोधक ड्रेसिंग के साथ कट और घर्षण को कवर करना प्रदर्शित करें और किसी भी जोखिम से पहले आवश्यकतानुसार परिवर्तन करें। विभिन्न परिदृश्यों का निरीक्षण करें और प्रत्येक परिदृश्य में संभावित खतरों की पहचान करें। स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों की सूची तैयार करें जैसे कि आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस

<ul style="list-style-type: none"> • पीड़ित को उठाते समय दिशा-निर्देशों और सुरक्षा सावधानियों के बारे में चर्चा करें। • पीड़ितों को ले जाते समय जिन दिशा-निर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का पालन किया जाना चाहिए, जैसे सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया का वर्णन करें; पीड़ित को धक्का देना और खींचना, आदि • डूबने वाले व्यक्ति को निकालने के लिए प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक जैसी अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता का निर्धारण करें। • आपातकालीन चिकित्सा एजेंसियों के संपर्क विवरण को बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें जिसमें बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन विभाग, रासायनिक, जैविक और परमाणु एजेंसियां शामिल हैं। 	<p>विभाग, आदि उनके संपर्क विवरण के साथ।</p>
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, आपातकालीन किट।</p>	

मॉड्यूल 5: बेसिक लाइफ सपोर्ट

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।

अवधि: 08:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> कार्डिएक अरेस्ट के बारे में बताएं पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रिया, किसी भी अंग विकृति, सूजन, खाँसी, रक्तस्राव, या साँस लेने में कठिनाई का आकलन करने के लिए प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें। आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> पीड़ित की एक-हाथ ले जाने की तकनीक का प्रदर्शन करें। सिंगल रेस्क्यूअर और दो रेस्क्यूअर विधियों का उपयोग करते हुए मैनीकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, मास्क एडल्ट के साथ अंबु बैग, मशाल, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप	

मॉड्यूल 6: आधारभूत महत्वपूर्ण संकेत और नमूना इतिहास

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- रोगियों के महत्वपूर्ण लक्षण रिकॉर्ड करें
- रोगी की मुख्य शिकायत प्राप्त करें और निर्धारित प्रारूप में केंद्रित नमूना इतिहास को पूरा करें

अवधि: 18:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● महत्वपूर्ण संकेतों के घटकों की पहचान करें। ● आधारभूत महत्वपूर्ण संकेतों को सटीक रूप से रिपोर्ट करने और रिकॉर्ड करने के महत्व को बताएं। ● सांस लेने की दर प्राप्त करने की विधियों का वर्णन करें। ● श्वास का आकलन करते समय प्राप्त की जाने वाली विशेषताओं की पहचान करें। ● उथली, श्रमसाध्य और शोरगुल वाली श्वास के बीच अंतर करें। ● पल्स रेट प्राप्त करने की विधियों का वर्णन करें। ● रोगी की नब्ज का आकलन करते समय प्राप्त जानकारी को पहचानें। ● पीली, नीली, लाल और पीली त्वचा के रंग में अंतर करें। ● सामान्य और असामान्य त्वचा के तापमान की पहचान करें। ● त्वचा के गर्म, ठंडे और ठंडे तापमान में अंतर करें। ● सामान्य और असामान्य त्वचा की स्थिति की पहचान करें। ● विद्यार्थियों का आकलन करने के तरीकों का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सांस लेने के आकलन में शामिल कौशल का प्रदर्शन करें। ● नाड़ी प्राप्त करने से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। ● शिशुओं और बच्चों में त्वचा के रंग, तापमान, स्थिति और केशिका रीफिल का आकलन करने से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। ● विद्यार्थियों के आकलन से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। ● रक्तचाप प्राप्त करने से जुड़े कौशल का प्रदर्शन करें। ● रोगी की स्थिति की पहचान करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। ● उन कौशलों का प्रदर्शन करें जिनका उपयोग रोगी, परिवार या घटनास्थल पर मौजूद लोगों से जानकारी प्राप्त करने के लिए किया जाना चाहिए। ● एक नकली नमूना इतिहास रिपोर्ट को पूरा करें और दिए गए केस स्टडी से मुख्य शिकायत का पता लगाएं।

<ul style="list-style-type: none"> ● सामान्य और असामान्य पुतली के आकार की पहचान करें। ● फैला हुआ (बड़ा) और संकुचित (छोटा) पुतली आकार के बीच अंतर करें। ● प्रतिक्रियाशील और गैर-प्रतिक्रियाशील विद्यार्थियों और समान और असमान विद्यार्थियों के बीच अंतर करें। ● रक्तचाप का आकलन करने के तरीकों का वर्णन करें। ● प्रकुंचन दाब को परिभाषित कीजिए। ● डायस्टोलिक दबाव को परिभाषित करें। ● रक्तचाप प्राप्त करने के लिए ऑस्केलेशन और पैल्पेशन के बीच अंतर स्पष्ट करें। ● रोगी की स्थिति की पहचान करते समय महत्व का वर्णन करें। ● एक संकेत और एक लक्षण के बीच अंतर करें। ● नमूना इतिहास के घटकों की पहचान करें। ● मूल्यांकन के दौरान रोगियों द्वारा अनुभव की जाने वाली भावनाओं को पहचानें और उनका जवाब दें। 	
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>बीपी उपकरण, टॉर्च, पल्स ऑक्सीमीटर</p>	

मॉड्यूल 7: रोगी मूल्यांकन (प्रारंभिक मूल्यांकन)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार की आपात स्थितियों के लिए रोगी का पूर्ण सामान्य शारीरिक मूल्यांकन

अवधि: 18:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> रोगी के बारे में सामान्य धारणा बनाने के कारणों को संक्षेप में बताएं। परिवर्तित मानसिक स्थिति का आकलन करने के तरीकों पर चर्चा करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में परिवर्तित मानसिक स्थिति का आकलन करने के बीच अंतर करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में वायुमार्ग के आकलन के तरीकों पर चर्चा करें। रोगी के एक आघात रोगी के रूप में निर्धारित होने के बाद, ग्रीवा रीढ़ के प्रबंधन के लिए कारण बताएं। रोगी के सांस लेने की स्थिति का आकलन करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों का वर्णन करें। बताएं कि वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी को पर्याप्त सांस लेने के साथ क्या देखभाल प्रदान की जानी चाहिए। पर्याप्त और अपर्याप्त श्वास वाले रोगी के बीच अंतर करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में श्वास का आकलन करने के तरीकों में अंतर करें। वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी को वायुमार्ग की देखभाल प्रदान करने के तरीकों की तुलना करें। 	<ul style="list-style-type: none"> मानसिक स्थिति का आकलन करने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें। वायुमार्ग के आकलन के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें। यह आकलन करने की तकनीकों का प्रदर्शन करें कि रोगी सांस ले रहा है या नहीं। रोगी की नाड़ी है या नहीं, इसका आकलन करने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें। बाहरी रक्तस्राव के लिए रोगी का आकलन करने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें। रोगियों को प्राथमिकता देने की क्षमता प्रदर्शित करें। रोगी की त्वचा के रंग, तापमान, स्थिति और केशिका रीफिल (केवल शिशुओं और बच्चों) का आकलन करने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none"> ● स्पंद प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त विधियों का वर्णन कीजिए। ● एक वयस्क, बच्चे और शिशु रोगी में नाड़ी प्राप्त करने के बीच अंतर करें। ● बाहरी रक्तस्राव के लिए रोगी का आकलन करने की आवश्यकता पर चर्चा करें। ● त्वचा के रंग, तापमान और स्थिति का आकलन करते समय सामान्य और असामान्य निष्कर्षों का वर्णन करें। ● शिशु और बच्चे के रोगी में त्वचा केशिका रीफिल का आकलन करते समय सामान्य और असामान्य निष्कर्षों का वर्णन करें। ● देखभाल और परिवहन के लिए रोगी को प्राथमिकता देने का कारण स्पष्ट करें। ● रोगी की सामान्य धारणा बनाने के महत्व की व्याख्या करें। ● प्रारंभिक मूल्यांकन करने के महत्व की व्याख्या करें। 	
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>बीपी उपकरण, टॉर्च, पल्स ऑक्सीमीटर</p>	

मॉड्यूल 8: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा-चिकित्सा रोगी)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- चिकित्सा आपात स्थिति के मामले में निर्धारित प्रारूप में पूरा ध्यान केंद्रित इतिहास।
- चिकित्सीय आपात स्थिति के मामले में विस्तृत शारीरिक जांच करें।

अवधि: 18:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● बिना किसी ज्ञात पूर्व इतिहास के एक विशिष्ट मुख्य शिकायत वाले व्यक्ति का आकलन करने के लिए अद्वितीय आवश्यकताओं का वर्णन करें। ● अज्ञात पूर्व इतिहास वाले उत्तरदायी रोगियों और ज्ञात पूर्व इतिहास वाले उत्तरदायी रोगियों के मामले में इतिहास लेने और शारीरिक परीक्षण करने के बीच अंतर करें। ● एक ऐसे व्यक्ति का आकलन करने की अनूठी जरूरतों का वर्णन करें जो अनुत्तरदायी है या उसकी मानसिक स्थिति बदल गई है। ● एक ऐसे रोगी के लिए किए गए मूल्यांकन के बीच अंतर करें जो अनुत्तरदायी है या जिसकी मानसिक स्थिति बदल गई है और उत्तरदायी रोगी हैं। ● विस्तृत शारीरिक परीक्षा के घटकों पर चर्चा करें जिसमें निरीक्षण, तालमेल और गुदाभ्रंश शामिल हैं। ● शरीर के उन क्षेत्रों का उल्लेख करें जिनका मूल्यांकन विस्तृत शारीरिक परीक्षा के दौरान किया जाता है। ● बताएं कि विस्तृत शारीरिक परीक्षा करते समय क्या अतिरिक्त सावधानी बरतनी चाहिए। 	<ul style="list-style-type: none"> ● रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग किसी ऐसे रोगी की सहायता के लिए किया जाना चाहिए जो बिना किसी ज्ञात इतिहास के उत्तरदायी है। ● रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग ज्ञात इतिहास के साथ उत्तरदायी रोगी की सहायता के लिए किया जाना चाहिए। ● रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करें जिसका उपयोग ऐसे रोगी की सहायता के लिए किया जाना चाहिए जो अनुत्तरदायी है या जिसकी मानसिक स्थिति बदल गई है। ● विभिन्न प्रकार की चिकित्सा आपात स्थितियों में विस्तृत शारीरिक परीक्षा करने में शामिल कौशल का प्रदर्शन करें। ● एलर्जी की प्रतिक्रिया का अनुभव करने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदर्शित करें।

<ul style="list-style-type: none"> ● एलर्जी की प्रतिक्रिया का अनुभव करने वाले रोगी को पहचानें। ● एलर्जी की प्रतिक्रिया वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। ● आंत के दर्द के लक्षणों और कारणों को पहचानें ● पार्श्विका दर्द के लक्षणों और कारणों को पहचानें ● संदर्भित दर्द के लक्षणों और संभावित कारणों को पहचानें ● हाइपोपरफ्यूजन के लक्षणों की तलाश करें 	
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>बीपी उपकरण, टॉर्च, पल्स ऑक्सीमीटर</p>	

मॉड्यूल 9: चिकित्सा (श्वसन आपात स्थिति)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- श्वसन संकट वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 02:00	अवधि: 07:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● श्वसन तंत्र की संरचना और कार्य की सूची बनाएं। ● सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी के लक्षण और लक्षण बताएं। ● सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। ● सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में सहायता के लिए चिकित्सा निर्देश की आवश्यकता को पहचानें। ● सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। ● वायुमार्ग प्रबंधन और सांस लेने में कठिनाई वाले रोगी के बीच संबंध स्थापित करें। ● पर्याप्त वायु विनिमय के संकेतों की सूची बनाएं। ● निर्धारित स्टीम इनहेलर, स्पाइरोमीटर और नेबुलाइजर थेरेपी के लिए संकेत और मतभेद बताएं। ● सांस लेने में कठिनाई वाले शिशु, बच्चे और वयस्क रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के बीच अंतर करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सांस लेने में कठिनाई के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदर्शित करें। ● स्टीम इनहेलर, स्पाइरोमीटर और नेबुलाइजर थेरेपी के उपयोग के चरणों का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none">● शिशु और बच्चे के रोगी में ऊपरी वायुमार्ग की रुकावट और निचले वायुमार्ग की बीमारी के बीच अंतर करें।● इनहेलर लगाने के औचित्य की व्याख्या करें।	
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
स्टीम इनहेलर, स्पाइरोमीटर और नेब्युलाइज़र	

मॉड्यूल 10: चिकित्सा (हृदय आपात स्थिति)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- कार्डियोवैस्कुलर समझौता वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> हृदय प्रणाली की संरचना और कार्य का वर्णन करें। सीने में दर्द/असुविधा का अनुभव कर रहे रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। विभिन्न हृदय संबंधी आपात स्थितियों वाले रोगियों के लिए आराम की स्थिति पर चर्चा करें। वायुमार्ग प्रबंधन और हृदय संबंधी विकार वाले रोगी के बीच संबंधों पर चर्चा करें। कार्डियोवैस्कुलर समझौता और बुनियादी जीवन समर्थन का अनुभव करने वाले रोगी के बीच संबंधों पर चर्चा करें। पुनर्जीवन के बाद देखभाल के महत्व पर चर्चा करें। पुनर्जीवन के बाद की देखभाल के घटकों की सूची बनाएं। सीने में दर्द वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में सहायता के लिए प्रोटोकॉल की चिकित्सा दिशा की आवश्यकता को पहचानें। 	<ul style="list-style-type: none"> सीने में दर्द/असुविधा का अनुभव करने वाले रोगी का मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदर्शित करें। असुविधा के प्रति रोगी की प्रतिक्रिया का मूल्यांकन और दस्तावेजीकरण प्रदर्शित करें। हृदय संबंधी आपात स्थितियों वाले रोगियों के लिए प्री-हॉस्पिटल केयर रिपोर्ट को पूरा करने का अभ्यास करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
सीपीआर पुतला	

मॉड्यूल 11: चिकित्सा (सेरेब्रोवास्कुलर आपात स्थिति)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- कार्डियोवैस्कुलर समझौता वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 18:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● तंत्रिका तंत्र की संरचना और कार्य की सूची बनाएं। ● स्ट्रोक के मूल प्रकार, कारण और लक्षणों का वर्णन करें। ● स्ट्रोक के लक्षणों का अनुभव करने वाले रोगी को आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। ● सिनसिनाटी प्री-हॉस्पिटल स्ट्रोक स्केल जैसे मानकीकृत प्री-हॉस्पिटल स्ट्रोक स्केल मूल्यांकन का वर्णन करें। ● सीरम रक्त शर्करा की जाँच का वर्णन करें। ● पीड़ित की महत्वपूर्ण पृष्ठभूमि की जानकारी एकत्र करने और स्ट्रोक के लक्षणों की शुरुआत जैसे चिकित्सा इतिहास (विशेष रूप से किसी भी पिछले स्ट्रोक), किसी भी संभावित स्ट्रोक के लक्षण पहली बार प्रकट होने के समय का अनुमान, रोगी की वर्तमान चिकित्सा स्थिति और स्ट्रोक के लक्षणों की शुरुआत के महत्व पर चर्चा करें। मौजूदा दवाएं। ● चर्चा करें कि मरीजों, परिवार, या दर्शकों को संभावित स्ट्रोक का जवाब कैसे देना चाहिए। ● संभावित स्ट्रोक पीड़ितों के लिए ईसीए के लिए अनुशंसित कार्यों पर चर्चा करें। ● संभावित स्ट्रोक पीड़ित के आगमन की अस्पताल के आपातकालीन विभाग को तुरंत सूचित करने के महत्व को स्पष्ट करें। ● स्ट्रोक के रोगियों को तत्काल आपातकालीन विभाग में ले जाने के महत्व के बारे में बताएं, जिसमें व्यापक तीव्र स्ट्रोक उपचार प्रदान करने के लिए कर्मचारी और उपकरण हों। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संभावित स्ट्रोक पीड़ितों का पहला परीक्षण करने में भूमिका निभाएं। ● स्ट्रोक से निपटने के लिए रोगी को निकटतम अस्पताल ले जाने में भूमिका निभाएं। ● किसी दिए गए केस स्टडी के लिए चिकित्सा इतिहास और स्ट्रोक के लक्षणों की शुरुआत के विवरण के साथ आपातकालीन विभाग के लिए एक लिखित रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	

मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

सीपीआर पुतला

मॉड्यूल 12: चिकित्सा (व्यवहार संबंधी आपात स्थिति)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- व्यवहार संबंधी आपात स्थितियों वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 18:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● व्यवहारिक आपात स्थितियों को परिभाषित करें। ● सामान्य कारकों पर चर्चा करें जो रोगी के व्यवहार में परिवर्तन का कारण बन सकते हैं। ● मनोवैज्ञानिक संकट के विभिन्न कारणों का उल्लेख कीजिए। ● किसी व्यक्ति के व्यवहार की उन विशेषताओं की चर्चा करें जो यह बताती हैं कि रोगी के आत्महत्या करने का जोखिम है। ● व्यवहारिक आपात स्थितियों के प्रबंधन के लिए विशेष चिकित्सा/कानूनी विचारों पर चर्चा करें। ● व्यवहार संबंधी समस्याओं वाले रोगी का आकलन करने के लिए विशेष बातों पर चर्चा करें। ● किसी व्यक्ति के व्यवहार के सामान्य सिद्धांतों पर चर्चा करें जो यह बताता है कि उसे हिंसा का खतरा है। ● व्यवहारिक आपातकालीन रोगियों को शांत करने के तरीकों पर चर्चा करें। ● व्यवहारिक आपात स्थिति के साथ रोगी के प्रति अपने व्यवहार को संशोधित करने का तरीका सीखने के औचित्य की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्यवहारिक आपात स्थिति का अनुभव करने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। ● व्यवहार संबंधी समस्या वाले रोगी को सुरक्षित रूप से नियंत्रित करने के लिए विभिन्न तकनीकों का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 13: चिकित्सा (मधुमेह आपात स्थिति)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मधुमेह की आपात स्थिति वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 18:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● मधुमेह संबंधी आपात स्थितियों के विभिन्न संभावित प्रकारों की सूची बनाएं ● रोगी पर मधुमेह के इतिहास के प्रभावों की पहचान करें। ● मधुमेह की दवा लेने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल और मधुमेह के इतिहास के चरणों का उल्लेख करें। ● मौखिक ग्लूकोज के लिए सामान्य और व्यापारिक नाम, दवा के रूप, खुराक, प्रशासन, क्रिया और मतभेद बताएं। ● मधुमेह रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में चिकित्सा दिशा की आवश्यकता का मूल्यांकन करें। ● मौखिक ग्लूकोज को प्रशासित करने के औचित्य की व्याख्या करें। ● ग्लूकोमीटर का उपयोग करके यादृच्छिक रक्त शर्करा की जाँच के तरीकों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मधुमेह की दवा लेने वाले रोगी और मधुमेह के इतिहास के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। ● मौखिक ग्लूकोज के प्रशासन में चरणों का प्रदर्शन करें। ● चेतना और व्यवहार के आपातकालीन मामलों के सभी वैकल्पिक स्तरों के लिए ग्लूकोमीटर का उपयोग करके यादृच्छिक रक्त शर्करा की जाँच के चरणों का प्रदर्शन करें ● मौखिक ग्लूकोज के प्रति रोगी की प्रतिक्रिया के मूल्यांकन और दस्तावेजीकरण को प्रदर्शित करें। ● मधुमेह की आपात स्थिति वाले रोगियों के लिए प्री-हॉस्पिटल केयर रिपोर्ट को पूरा करने का तरीका प्रदर्शित करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
ग्लूकोमीटर,	

मॉड्यूल 14: रोगी मूल्यांकन (केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा- आघात के रोगी)

एचएसएस/एन2333, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- आघात आपात स्थिति के मामले में तेजी से आघात मूल्यांकन करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● चोटों के तंत्र पर चर्चा करें। ● तीव्र आघात आकलन करने के कारणों का उल्लेख करें। ● तीव्र आघात आकलन के महत्व पर चर्चा करें। ● रैपिड ट्रॉमा असेसमेंट के तहत मूल्यांकन किए गए क्षेत्रों का वर्णन करें। ● रोगी की देखभाल प्रदान करने के लिए जब त्वरित मूल्यांकन में परिवर्तन किया जा सकता है, तो उसमें अंतर करें। ● एक केंद्रित इतिहास और शारीरिक परीक्षा करने के कारण पर चर्चा करें। ● मूल्यांकन के दौरान रोगियों द्वारा अनुभव की जा सकने वाली भावनाओं को पहचानें और उनका सम्मान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चोट के तंत्र के आधार पर रोगी का आकलन करने के लिए उपयोग किए जाने वाले तीव्र आघात मूल्यांकन का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 15: आघात (रक्तस्राव और झटका)

एचएसएस/एन2334, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- रक्तस्राव और झटके वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● धमनी, शिरापरक और केशिका रक्तस्राव के बीच अंतर करें। ● बाह्य रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के राज्य तरीके। ● शरीर के पदार्थ अलगाव और रक्तस्राव के बीच संबंध स्थापित करें। ● वायुमार्ग प्रबंधन और आघात रोगी के बीच संबंध स्थापित करें। ● चोट के तंत्र और आंतरिक रक्तस्राव के बीच संबंध स्थापित करें। ● आंतरिक रक्तस्राव के लक्षणों की सूची बनाएं। ● आंतरिक रक्तस्राव के लक्षणों और लक्षणों के साथ रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों की सूची बनाएं। ● सदमे (हाइपोपरफ्यूजन) के लक्षण और लक्षणों की सूची बनाएं। ● सदमे (हाइपोपरफ्यूजन) के संकेतों और लक्षणों के साथ रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का उल्लेख करें। ● रक्तस्राव वाले रोगियों को ले जाने और सदमे (हाइपोपरफ्यूजन) के लक्षण दिखाने वाले रोगियों को ले जाने की तात्कालिकता की भावना की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बाह्य रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की एक विधि के रूप में प्रत्यक्ष दबाव प्रदर्शित करें। ● बाह्य रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की एक विधि के रूप में फैलाना दबाव के उपयोग को प्रदर्शित करें। ● बाह्य रक्तस्राव की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की एक विधि के रूप में दबाव बिंदुओं और टूर्निकेट्स के उपयोग को प्रदर्शित करें। ● आंतरिक रक्तस्राव के लक्षण और लक्षण प्रदर्शित करने वाले रोगी की देखभाल का प्रदर्शन करें। ● सदमे (हाइपोपरफ्यूजन) के लक्षण और लक्षण प्रदर्शित करने वाले रोगी की देखभाल प्रदर्शित करें। ● रक्तस्राव और/या आघात (हाइपोपरफ्यूजन) वाले रोगी के लिए अस्पताल पूर्व देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 16: आघात (नरम ऊतक की चोटें और जलन)

एचएसएस/एन2334, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- नरम ऊतक की चोटों और जलने वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

- त्वचा के प्रमुख कार्यों का उल्लेख कीजिए।
- त्वचा की परतों की सूची बनाएं।
- शरीर के पदार्थ अलगाव (बीएसआई) और कोमल ऊतकों की चोटों के बीच संबंध स्थापित करें।
- बंद नरम ऊतक चोटों के प्रकारों की सूची बनाएं।
- बंद नरम ऊतक चोट वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें।
- खुले कोमल ऊतकों की चोटों के प्रकार बताएं।
- खुले कोमल ऊतकों की चोट वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें।
- एक मर्मज्ञ छाती की चोट वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के विचारों पर चर्चा करें।
- पेट के खुले घाव वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के बारे में बताएं।
- छाती के खुले घाव की देखभाल को खुले घाव से पेट तक अलग करें।
- जलने के वर्गीकरण की सूची बनाएं।
- सतही जलन को परिभाषित करें।
- सतही जलन की विशेषताओं की सूची बनाएं।
- आंशिक मोटाई जला परिभाषित करें।
- आंशिक मोटाई के जलने की विशेषताओं की सूची बनाएं।
- फुल थिकनेस बर्न को परिभाषित करें।
- फुल थिकनेस बर्न की विशेषताओं की सूची बनाएं।
- सतही जलन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें।
- बंद और खुले कोमल ऊतकों की चोटों की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में कदम प्रदर्शित करें।
- छाती के खुले घाव वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।

- बंद और खुले कोमल ऊतकों की चोटों की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में कदम प्रदर्शित करें।
- छाती के खुले घाव वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- खुले पेट के घाव वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- एक रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में कदमों को एक वस्तु के साथ प्रदर्शित करें।
- विच्छेदन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- कटे हुए हिस्से की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- सतही जलन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- आंशिक मोटाई, पूरी मोटाई, रासायनिक, बिजली से जलने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों को प्रदर्शित करें।
- कोमल ऊतकों की चोटों वाले रोगियों के लिए एक पूर्व-अस्पताल देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।
- बंद कोमल ऊतकों की चोटों के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।

- खुले पेट के घाव वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- एक रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल में कदमों को एक वस्तु के साथ प्रदर्शित करें।
- विच्छेदन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- कटे हुए हिस्से की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- सतही जलन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- आंशिक मोटाई, पूरी मोटाई, रासायनिक, बिजली से जलने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों को प्रदर्शित करें।
- कोमल ऊतकों की चोटों वाले रोगियों के लिए एक पूर्व-अस्पताल देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।
- बंद कोमल ऊतकों की चोटों के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- आंशिक रूप से मोटे जलने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें
- पूरी तरह से जलने वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें।
- ड्रेसिंग और बैंडिंग के कार्यों की सूची बनाएं।
- पट्टी के उद्देश्य का वर्णन करें।
- प्रेशर ड्रेसिंग लगाने के चरणों का वर्णन करें।
- वायुमार्ग प्रबंधन और छाती की चोट, जलन, कुंद और मर्मज्ञ चोटों वाले रोगी के बीच संबंध स्थापित करें।
- अनुचित तरीके से लगाए गए ड्रेसिंग, स्प्लिंट्स और टूर्निकेट्स के प्रभावों का वर्णन करें।
- सूली हुई वस्तु से रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें।

<ul style="list-style-type: none"> ● विच्छेदन वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का वर्णन करें। ● रासायनिक जलन के लिए आपातकालीन देखभाल का वर्णन करें। ● बिजली से जलने पर आपातकालीन देखभाल का वर्णन करें। 	
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 17: आघात (मांसपेशियों की चोट)

एचएसएस/एन2334, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मस्क्युलोस्केलेटल चोटों वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● रीढ़ की हड्डी के स्तंभ की प्रमुख हड्डियों या अस्थि समूहों की सूची बनाएं; छाती; ऊपरी छोर; निचले छोर। ● खुले और बंद दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत छोर के बीच अंतर करें। ● स्प्लिंटिंग के संकेतों, सामान्य नियमों और जटिलताओं की सूची बनाएं ● स्प्लिंटिंग की जटिलताओं की सूची बनाएं। ● एक दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत अंग वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की सूची बनाएं। ● सीन बनाम लोड एंड गो पर स्प्लिंटिंग के औचित्य की व्याख्या करें। ● दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत अंग के स्थिरीकरण के औचित्य की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक दर्दनाक, सूजे हुए, विकृत अंग वाले रोगी की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदर्शित करें। ● पेशी-कंकालीय चोटों वाले रोगियों के लिए एक पूर्व-अस्पताल देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 18: आघात (सिर और रीढ़ की चोट)

एचएसएस/एन2334, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- सिर और रीढ़ की चोट वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

- चोट के तंत्र को सिर और रीढ़ की संभावित चोटों से संबंधित करें।
- रीढ़ की संभावित चोटों की ठीक से देखभाल न करने के निहितार्थों का वर्णन करें।
- रीढ़ की हड्डी में संभावित चोट के लक्षण और लक्षण बताएं।
- यह निर्धारित करने की विधि का वर्णन करें कि क्या किसी अनुक्रियाशील रोगी को रीढ़ की हड्डी में चोट लग सकती है।
- रीढ़ की हड्डी में संदिग्ध चोट वाले रोगी को वायुमार्ग की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल तकनीकों से संबंधित करें।
- वर्णन करें कि सर्वाइकल स्पाइन को कैसे स्थिर किया जाए।
- सर्वाइकल स्पाइन इमोबिलाइजेशन डिवाइस को आकार देने और उपयोग करने के लिए संकेतों पर चर्चा करें।
- वायुमार्ग प्रबंधन और सिर और रीढ़ की चोट वाले रोगी के बीच संबंध स्थापित करें।
- सर्वाइकल स्पाइन इमोबिलाइजेशन डिवाइस को आकार देने के लिए एक विधि का वर्णन करें।
- रीढ़ की हड्डी में संदिग्ध चोट वाले रोगी को लॉग रोल करने का तरीका बताएं।
- वर्णन करें कि रोगी को एक लंबे स्पाइन बोर्ड में कैसे सुरक्षित किया जाए।
- ऐसे उदाहरणों की सूची बनाएं जब एक छोटे स्पाइन बोर्ड का उपयोग किया जाना चाहिए।
- वर्णन करें कि एक छोटे स्पाइन बोर्ड का उपयोग करके रोगी को कैसे स्थिर किया जाए।
- तेजी से निकासी के उपयोग के लिए संकेतों का वर्णन करें।
- तेजी से निकासी करने के चरणों की सूची बनाएं।
- उन परिस्थितियों का उल्लेख करें जब रोगी पर हेलमेट छोड़ा जाना चाहिए।

- संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट वाले रोगी में वायुमार्ग को खोलना प्रदर्शित करें।
- एक संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट के साथ एक प्रतिक्रियाशील रोगी का मूल्यांकन प्रदर्शित करें।
- सर्वाइकल स्पाइन को स्थिर करने की विधियों को प्रदर्शित करें।
- एक संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट वाले रोगी के लिए चार-व्यक्ति लॉग रोल प्रदर्शित करें।
- दो लोगों का उपयोग करके एक संदिग्ध रीढ़ की हड्डी की चोट वाले रोगी को लॉग रोल करने का तरीका दिखाएं।
- रोगी को एक लंबे स्पाइन बोर्ड से सुरक्षित करते हुए प्रदर्शित करें।
- लघु बोर्ड स्थिरीकरण तकनीक का उपयोग करके प्रदर्शन करें।
- तेजी से निकासी के लिए प्रक्रिया का प्रदर्शन।
- हेलमेट के स्थिरीकरण के लिए पसंदीदा तरीकों का प्रदर्शन करें।
- हेलमेट हटाने की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- हेलमेट के स्थिरीकरण के लिए वैकल्पिक तरीकों का प्रदर्शन करें।
- सिर और रीढ़ की हड्डी में चोट के रोगियों के लिए अस्पताल पूर्व देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।

- उन परिस्थितियों की चर्चा करें जब हेलमेट को हटाया जाना चाहिए।
- विभिन्न प्रकार के हेलमेट की पहचान करें।
- खेल हेलमेट की अनूठी विशेषताओं का वर्णन करें।
- हेलमेट को हटाने के लिए पसंदीदा तरीकों की व्याख्या करें।
- हेलमेट को हटाने के वैकल्पिक तरीकों पर चर्चा करें।
- वर्णन करें कि हेलमेट को हटाने के लिए रोगी के सिर को कैसे स्थिर किया जाता है।
- बिना हेलमेट की तुलना में हेलमेट से सिर को कैसे स्थिर किया जाता है, इसमें अंतर बताएं।
- सर्वाइकल स्पाइन इंजरी का संदेह होने पर पूरी रीढ़ की हड्डी को स्थिर करने के औचित्य की व्याख्या करें।
- खात पर पट्टियों के अलावा स्थिरीकरण के तरीकों का उपयोग करने के औचित्य की व्याख्या करें।
- रोगी को बैठने से सुपाइन पोजीशन में ले जाते समय रीढ़ की हड्डी में छोटे स्थिरीकरण उपकरण का उपयोग करने के औचित्य की व्याख्या करें।
- तेजी से निकासी के तरीकों का उपयोग करने के औचित्य की व्याख्या केवल तभी करें जब वे वास्तव में जीवन और मृत्यु के बीच अंतर करेंगे।
- रोगी को ले जाने के लिए हेलमेट छोड़ने के कारणों की विवेचना कीजिए।
- रोगी को ले जाने से पहले हेलमेट को हटाने के कारणों की चर्चा करें।

कक्षा सहायता:

मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

लागू नहीं

मॉड्यूल 19: पर्यावरणीय आपात स्थिति

एचएसएस/एन2335, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- पर्यावरणीय आपात स्थिति वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● शरीर की गर्मी कम करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन करें। ● सर्दी के संपर्क में आने के संकेतों और लक्षणों की सूची बनाएं। ● ठंड के संपर्क में आने वाले रोगी को आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के चरणों की व्याख्या करें। ● गर्मी के संपर्क में आने के संकेतों और लक्षणों की सूची बनाएं। ● गर्मी के संपर्क में आने वाले रोगी को आपातकालीन देखभाल प्रदान करने के चरणों की व्याख्या करें। ● पानी से संबंधित आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों को पहचानें। ● निकट डूबने की जटिलताओं का वर्णन करें। ● ऊंचाई की बीमारी के लक्षणों और लक्षणों, जटिलताओं को पहचानें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ठंड के संपर्क में आने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। ● गर्मी के संपर्क में आने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। ● डूबने वाले या गोता लगाने वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। ● ऊंचाई की बीमारी वाले रोगी के मूल्यांकन और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का प्रदर्शन करें। ● पर्यावरणीय आपात स्थितियों वाले रोगियों के लिए अस्पताल पूर्व देखभाल रिपोर्ट को पूरा करने का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 20: जहर या ओवरडोज

एचएसएस/एन2335, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- विषाक्तता या अधिक मात्रा में रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल की आवश्यकता का मूल्यांकन करें और तदनुसार आपातकालीन चिकित्सा देखभाल प्रदान करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न तरीकों की सूची बनाएं जो जहर शरीर में प्रवेश करते हैं। ● विषाक्तता से जुड़े लक्षणों/लक्षणों की सूची बनाएं। ● संभावित ओवरडोज के साथ रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल पर चर्चा करें। ● संदिग्ध विषाक्तता वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का वर्णन करें। ● विषाक्तता या अधिक मात्रा में रोगी की देखभाल के लिए चिकित्सा दिशा की आवश्यकता को पहचानें। ● विषाक्तता या अधिक मात्रा में रोगी के पूर्व-अस्पताल प्रबंधन में चिकित्सा दिशा से संपर्क करने के औचित्य की व्याख्या करें। ● काटने और डंक मारने की आपातकालीन चिकित्सा देखभाल पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संभावित ओवरडोज के साथ रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। ● संदिग्ध विषाक्तता वाले रोगी के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। ● रोगी की प्रतिक्रिया का मूल्यांकन और दस्तावेजीकरण प्रदर्शित करें।
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 21: सामूहिक हताहत घटना

एचएसएस/एन2336, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- घायल या बीमार रोगियों की पहचान करें जिन्हें तत्काल उपचार की आवश्यकता है।
- बड़े पैमाने पर हताहत होने की स्थिति में प्रारंभिक परीक्षण, रोगी निष्कर्षण और द्वितीयक परीक्षण करना।

अवधि: 12 :00	अवधि: 30:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

- खतरनाक सामग्री से जुड़े कॉल के दौरान ईसीए की भूमिका की व्याख्या करें।
- उन कार्रवाइयों का वर्णन करें जो एक ईसीए को दर्शकों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए करनी चाहिए।
- उचित रूप से प्रशिक्षित कर्मियों के खतरनाक सामग्री की स्थिति के दृश्य पर पहुंचने तक ईसीए को भूमिका निभानी चाहिए।
- खतरनाक स्थिति से निपटने के लिए कदमों की सूची बनाएं।
- ईएमएस को प्रभावित करने वाले विभिन्न पर्यावरणीय खतरों की चर्चा कीजिए।
- बहु-दुर्घटना की स्थिति के लिए मानदंड का वर्णन करें।
- सॉर्ट, असेसमेंट, लाइफसेविंग इंटरवेंशन, ट्रीट एंड ट्रांसपोर्ट (SALT) और सिंपल ट्राइएज एंड रैपिड ट्रीटमेंट (START) ट्राइएज मॉडल के घटकों पर चर्चा करें।
- एक आपदा ऑपरेशन में ईसीए की भूमिका को परिभाषित करें और घटना के कमांडर के रूप में घटनास्थल पर पहुंचने पर एक घटना प्रबंधन संरचना, ट्राइएज टीम (टीमों), उपचार दल (ओं) और एक परिवहन अधिकारी को नामित करें।
- घटना प्रबंधन की बुनियादी अवधारणाओं का वर्णन करें।
- उपकरण के उपयोग के तरीकों के साथ-साथ स्वयं, उपकरण और सुविधाओं के संदूषण को रोकने के तरीकों की व्याख्या करें।
- प्रारंभिक ट्राइएज के आधार पर निर्दिष्ट ट्राइएज और उपचार क्षेत्रों के आधार पर हताहत क्षेत्र से रोगियों को निकालने में ईसीए की भूमिका पर चर्चा करें और फिर रोगियों को पुनः ट्राइएज करें।
- बड़े पैमाने पर हताहत होने की घटना और कई रोगियों के संभावित आगमन से पहले रोगियों को

- स्थानीय जन हताहत घटना योजनाओं की समीक्षा करें और SALT और START ट्राइएज मॉडल दिखाते हुए आरेख बनाएं और साथ ही उपचार, ट्राइएज और परिवहन के लिए अलग-अलग क्षेत्रों को कैसे स्थापित करें।
- मामूली चोटों वाले पीड़ितों के लिए ट्राइएज क्षेत्र स्थापित करने और ऐसे पीड़ितों की स्थिति में बदलाव के लिए निगरानी करने में भूमिका निभाएं।
- जहां आवश्यक हो वहां निष्कर्षण के लिए खाट और कूड़ेदान जैसे उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- बड़े पैमाने पर हताहत घटना के मामले में प्रारंभिक परीक्षण, रोगी निष्कर्षण और माध्यमिक ट्राइएज करने के लिए स्वास्थ्य देखभाल टीम और दर्शकों के साथ समन्वय कौशल का प्रदर्शन करें।

<p>स्वास्थ्य सेवा प्रदाता सुविधाओं तक ले जाने पर चर्चा करें</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आपात स्थिति में चिकित्सा नमूनों को संभालने और रिपोर्टिंग से जुड़े खतरों और जोखिमों के बारे में चर्चा करें। 	
कक्षा सहायता:	
मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
पीपीई, रंग कोडित टैग, पालना और लिटर	

मॉड्यूल 22: एम्बुलेंस संचालन

एचएसएस/एन2336, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- निर्दिष्ट मानकों के अनुसार आपात स्थिति से निपटने के लिए एम्बुलेंस तैयार करना, प्रबंधित करना और बनाए रखना।

अवधि: 20:00

अवधि: 25:00

सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● कॉल का जवाब देने के लिए आवश्यक चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों पर चर्चा करें। ● एम्बुलेंस की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें। ● एम्बुलेंस में आवश्यक विभिन्न प्रकार के चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाएं जैसे कि बुनियादी आपूर्ति, रोगी स्थानांतरण उपकरण, वायुमार्ग, चूषण उपकरण, कृत्रिम वेंटिलेशन उपकरण, ऑक्सीजन साँस लेना उपकरण, हृदय संपीड़न उपकरण, दवाएं। ● एम्बुलेंस में आवश्यक विभिन्न प्रकार के गैर-चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाएं जैसे व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण और पूर्व नियोजित मार्ग या व्यापक सड़क मानचित्र। ● एम्बुलेंस कॉल के चरणों की सूची बनाएं। ● एम्बुलेंस के संचालन से संबंधित राज्य कानूनों के सामान्य प्रावधानों और गति, चेतावनी रोशनी, मोहिनी, रास्ते का अधिकार, पार्किंग, मोड़ जैसी श्रेणियों में विशेषाधिकारों का वर्णन करें। ● असुरक्षित ड्राइविंग स्थितियों में योगदान देने वाले कारकों की सूची बनाएं। ● एक अनुरक्षण वाहन और चौराहों का अनुसरण करते हुए, अनुरक्षण के लिए अनुरोध करने के लिए दिए जाने वाले विचारों का वर्णन करें। ● आपातकालीन वाहन का संचालन करते समय "अन्य सभी की सुरक्षा के लिए उचित सम्मान" पर चर्चा करें। ● अगली प्रतिक्रिया के लिए इकाई तैयार करने के महत्व को संक्षेप में बताएं। ● सफाई, विसंक्रमण, उच्च स्तरीय विसंक्रमण और बंध्याकरण शब्दों में अंतर स्पष्ट करें। ● रोगी देखभाल के बाद वस्तुओं, चिकित्सा उपकरणों और एम्बुलेंस को साफ या कीटाणुरहित करने का तरीका बताएं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सभी आवश्यक चिकित्सा और गैर-चिकित्सीय उपकरणों और आपूर्तियों से सुसज्जित एक नकली एम्बुलेंस तैयार करें। ● आपातकालीन कॉल आने पर एम्बुलेंस तैयार करने और रोगी की देखभाल के बाद एम्बुलेंस को कीटाणुरहित करने का तरीका दिखाएं। ● एम्बुलेंस के संचालन और विशेषाधिकारों से संबंधित राज्य/देश के मानदंडों के अनुसार यातायात नियमों और विनियमों का एक चार्ट तैयार करें।

<ul style="list-style-type: none"> ● वर्णन करें कि उपयोग किए गए उपकरण और उपभोग्य सामग्रियों को कैसे त्यागें। ● जवाब देने के लिए इकाई को तैयार करने के औचित्य की व्याख्या करें। ● एम्बुलेंस इकाई के चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों के प्रबंधन और रखरखाव के तरीकों पर चर्चा करें ● सूची प्रबंधन, इसकी आवश्यकता, सिद्धांतों और प्रक्रियाओं के बारे में चर्चा करें 	
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>बुनियादी आपूर्ति, रोगी स्थानांतरण उपकरण, वायुमार्ग, सक्शन उपकरण, कृत्रिम वेंटिलेशन उपकरण, ऑक्सीजन इनहेलेशन उपकरण, हृदय संपीड़न उपकरण, दवाएं, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण और पूर्व-नियोजित मार्गों या व्यापक सड़क के नक्शे के साथ एम्बुलेंस</p>	

मॉड्यूल 23: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना

एचएसएस/एन2336, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- प्रासंगिक विचारों (आपातकाल, मौसम की स्थिति, रोगी का इतिहास और आर्थिक स्थिति) के आधार पर रोगी को उचित माध्यम से ले जाना।
- रोगी को चिकित्सा स्टाफ को सौंपने का कार्य करें।

अवधि: 15:00	अवधि: 25:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

- रोगी को सौंपने और संचार के दौरान एसबीएआर (स्थिति, पृष्ठभूमि, आकलन और सिफारिश) तकनीक के उपयोग पर चर्चा करें
- रोगी की चिकित्सा स्थिति के आकलन से शुरू होकर अस्पताल आवंटन की प्रक्रिया, अस्पतालों से संबंधित पूरी जानकारी के समेकन, चिकित्सा अधिकारी से निर्देश और फिर आवंटित चिकित्सा सुविधा के लिए परिवहन की व्यवस्था पर चर्चा करें।
- रोगी को अस्पताल आवंटित करने की प्रक्रिया में शामिल जोखिमों का वर्णन करें और जोखिमों को कम करने के लिए कदम उठाएं
- मौसम की स्थिति को ध्यान में रखते हुए रोगी के परिवहन के लिए उपयुक्त साधनों का अनुमान लगाएं।
- लिखित रिपोर्ट के घटकों की व्याख्या करें और उन सूचनाओं की सूची बनाएं जिन्हें लिखित रिपोर्ट में शामिल किया जाना चाहिए।
- लिखित रिपोर्ट के विभिन्न अनुभागों की पहचान करें।
- वर्णन करें कि अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट के प्रत्येक अनुभाग में क्या जानकारी आवश्यक है और इसे कैसे दर्ज किया जाना चाहिए।
- रोगी के इनकार से संबंधित विशेष बातों को परिभाषित करें।
- लिखित रिपोर्ट से जुड़े कानूनी निहितार्थों का वर्णन करें।
- सभी राज्य और/या स्थानीय रिकॉर्ड और रिपोर्टिंग आवश्यकताओं पर चर्चा करें।
- रोगी देखभाल दस्तावेज़ीकरण के औचित्य की व्याख्या करें।
- डेटा एकत्र करने वाले ईएमएस सिस्टम के औचित्य की व्याख्या करें।
- चिकित्सा शब्दावली का सही उपयोग करने के औचित्य की व्याख्या करें।

- एसबीएआर (स्थिति, पृष्ठभूमि, आकलन और अनुशांसा) तकनीक का उपयोग करने के आधार पर एक नकली मामले के लिए एक स्वास्थ्य सेवा प्रदाता सुविधा आवंटित करें।
- एक नकली प्री-हॉस्पिटल केयर रिपोर्ट को पूरा करें।

कक्षा सहायता:

मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड / स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

नमूना पीसीआर प्रारूप और सहमति प्रपत्र

मॉड्यूल 24: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

एचएसएस/एन9620, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि: 08:00

अवधि: 08:00

सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम

व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● स्वस्थ जीवन की अवधारणा की व्याख्या करें। ● संक्रमण नियंत्रण और रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। ● रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। ● नोसोकोमियल संक्रमणों का वर्णन करें। ● घटना रिपोर्टिंग के महत्व की व्याख्या करें। ● कोविड - 19 कोरोनावायरस संक्रमण के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। ● टीकाकरण की अवधारणा की व्याख्या करें। ● स्वास्थ्य देखभाल-सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। ● व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) का उपयोग करने के महत्व की व्याख्या करें। ● पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। ● प्रत्येक पीपीई को पहनने और हटाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। ● सामान्य संक्रामक रोगों के खिलाफ विभिन्न टीकाकरणों की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● फैल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। ● हाथ स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। ● पीपीई को दान करने, डफ करने और त्यागने का प्रदर्शन करें (कोविड-19 जैसी महामारी पर विशेष जोर देने के साथ)।
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वाब एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मे और चश्मा, तौलिए, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल डिस्पोजेबल कारतूस और सीरिंज लंबी दियासलाई की किट ओवरलैपिंग मॉड्यूल 6,20</p>	

मॉड्यूल 25: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

एचएसएस/एन9620, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सीय अपशिष्टों का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करें।

अवधि: 08 :00	अवधि: 08:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम

<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे को वर्गीकृत करें। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। ● बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान के स्थानीय दिशा-निर्देशों का पालन करने के महत्व की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करते हुए जैव चिकित्सा अपशिष्ट को अलग करें। ● बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में फील्ड असाइनमेंट से टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे की रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमेडिकल वेस्ट ट्रीटमेंट प्लांट का दौरा</p>	

<p>अनिवार्य अवधि: 510:00</p>	<p>अनुशंसित अवधि: 00:00</p>
<p>मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण स्थान: साइट पर</p>	

टर्मिनल परिणाम

- आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं की ओर उन्मुखीकरण।
- नियंत्रण कक्ष के साथ समन्वय करें, आपातकालीन कॉलों का जवाब दें और आपातकालीन स्थल पर जाने की तैयारी करें
- आपातकालीन स्थल पर पहुंचने, स्थिति का मूल्यांकन करने और स्वयं, रोगी (रों) और अन्य लोगों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए प्रतिक्रिया से साइट पर दृश्य को आकार दें
- इसके प्रकार को निर्धारित करने के लिए चिकित्सा आपातकाल के लक्षणों की पहचान करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति के प्रकार के लिए चिकित्सक द्वारा निर्देशित निर्धारित प्रक्रियाओं और चरणों का पालन करें
- आघात की आपात स्थिति को पहचानें और इसके प्रबंधन में सहायता करें
- पर्यावरणीय आपात स्थितियों और विषाक्तता या ओवरडोज के लक्षणों और संकेतों को पहचानें और इसके प्रबंधन में सहायता करें।
- घायल या बीमार रोगियों की पहचान करें जिन्हें तत्काल उपचार की आवश्यकता है।
- विभिन्न मॉडलों का उपयोग करके रोगी परीक्षण करें।
- आपात स्थिति के लिए एम्बुलेंस तैयार करें
- रोगी को उचित माध्यमों से ले जाने का अभ्यास करें
- प्रदाता संस्थान के संबंधित कर्मचारियों को रोगी को सौंपने की तकनीक का प्रदर्शन
- उपकरण/उपकरण पढ़ने, रिकॉर्डिंग और रिकॉर्ड रखरखाव सहित प्रोटोकॉल के अनुसार डेटा प्रविष्टि के साथ अस्पताल के कर्मचारियों को उपकरण के प्रलेखन और रिकॉर्डिंग का प्रदर्शन
- प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में बायोमेडिकल कचरे के पृथक्करण से निपटने का प्रदर्शन करें।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
- पीपीई को दान करना और उतारना प्रदर्शित करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ

न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियां
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस	1		1		
पीएच.डी.	नर्सिंग	1		1		
एमएससी	नर्सिंग	1		1		
बीएससी या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	बीएससी (नर्सिंग)	1		1		
डिप्लोमा	जीएनएम (सामान्य नर्सिंग.)	2		1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी के लिए प्रमाणित भूमिका: "आपातकालीन देखभाल सहायक" को QP में मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू2304 संस्करण: 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "प्रशिक्षक", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

निर्धारक आवश्यकताएँ

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियां
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	

मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस	2		1		
पीएच.डी.	नर्सिंग	2		1		
एमएससी	नर्सिंग	2		1		
बीएससी या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	बीएससी (नर्सिंग)	3		1		
डिप्लोमा	जीएनएम (सामान्य नर्सिंग.)	5		1		

निर्धारक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी के लिए प्रमाणित भूमिका: "आपातकालीन देखभाल सहायक" को QP में मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू2304 संस्करण: 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "निर्धारक", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

आकलन रणनीति

प्रदर्शन मानदंड के आधार पर 'लर्निंग-बाय-डूइंग' और कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया गया है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किया जाता है और योग्यता पैक में उपलब्ध कराया जाता है।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी के साथ विकसित किए जाएंगे। विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए मूल्यांकन पत्रों की भी जांच की जाएगी।

क्वालिफिकेशन पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष वेटेज दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की महत्वपूर्णता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। परिणाम को उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग वैचारिक समझ और नौकरी की भूमिका और विशिष्ट कार्य के बारे में व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

3. ऑन-जॉब प्रशिक्षण: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉगबुक कैप्चरिंग विभागों पर काम करने, सीखने वाले की प्रमुख टिप्पणियों, प्रतिक्रिया और पर्यवेक्षक या संरक्षक की टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (हार्ड: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) से युक्त प्रश्न पत्र। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सही/गलत कथन

- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न
- iv. रिक्त स्थान भरें
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में क्यूए:

प्रत्येक नौकरी की भूमिका का आकलन करने के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि का परिचय दिया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए समय-समय पर "निर्धारकों का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन के संबंध में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। प्रक्रिया और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता के लिए सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं के लिए मार्गदर्शन।
- 5) आकलन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट।
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और निरंतरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

संदर्भ

शब्दकोष

शब्द	विवरण
सेक्टर	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान / संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में ओएस का सेट शामिल है, साथ में शैक्षिक, प्रशिक्षण और नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक अन्य मानदंड शामिल हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

शब्द	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
सीपीआर	कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन