

# आदर्श पाठ्यक्रम

## पंचकर्म तकनीशियन

क्षेत्र: स्वास्थ्य सेवा

उप-क्षेत्र: आयुष

व्यवसाय: आयुर्वेद चिकित्सा

संदर्भ पहचान पत्र: एचएसएस/क्यू3601, वी2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

## विषय-सूची

1. पाठ्यक्रम	1
2. प्रशिक्षक पूर्वापेक्षा	10
3. मूल्यांकन मानदंड	11

# पंचकर्म तकनीशियन

## पाठ्यचर्या/पाठ्यक्रम

इस कार्यक्रम का उद्देश्य "स्वास्थ्य सेवा" क्षेत्र/उद्योग में "पंचकर्म तकनीशियन" की नौकरी के लिए उम्मीदवारों को प्रशिक्षण देना है और इसका उद्देश्य शिक्षार्थियों के बीच निम्नलिखित प्रमुख दक्षताओं का निर्माण करना है।

कार्यक्रम का नाम	पंचकर्म तकनीशियन		
योग्यता पैक का नाम और संदर्भ आईडी, पहचान संस्करण संख्या	एचएसएस/क्यू3601, संस्करण 2.0	संस्करण अद्यतन दिनांक	28/07/22
प्रशिक्षण के लिए पूर्वापेक्षाएँ	<p>12वीं कक्षा पास या 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ 10 वीं कक्षा पास या एनएसक्यूएफ स्तर 3 पंचकर्म सहायक या 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</p>		
एनसीओ कोड और पेशा	एनसीओ-2015/2240, आयुर्वेद चिकित्सा		
प्रशिक्षण परिणाम	<p>इस कार्यक्रम को पूरा करने के बाद, प्रतिभागी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पंचकर्म से संबंधित बुनियादी अवधारणाओं और मौलिक सिद्धांतों को लागू करें।</li> <li>• प्रक्रिया के दौरान चिकित्सक/डॉक्टर और अन्य संबंधित पेशवरों की सहायता करें।</li> <li>• नुस्खे की कुशलता से व्याख्या करें और पंचकर्म प्रक्रियाओं को सक्षम रूप से करें।</li> <li>• पंचकर्म से संबंधित विभिन्न जड़ी-बूटियों और योगों के उपयोग की व्याख्या करें।</li> <li>• पंचकर्म से संबंधित आहार में संकेत, मतभेद और सावधानियों की चर्चा करें।</li> <li>• पंचकर्म इकाई का रखरखाव करना।</li> <li>• पंचकर्म प्रक्रिया के दौरान नियमित रोगी देखभाल कार्यों को पूरा करें।</li> <li>• रोगी की शारीरिक स्थिति का आकलन करने के लिए महत्वपूर्ण मापदंडों की जाँच करें।</li> </ul>		

इस पाठ्यक्रम में "स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र कौशल परिषद" द्वारा जारी "पंचकर्म तकनीशियन" योग्यता पैक के 5 राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (एनओएस) में से 5 शामिल हैं।

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
1	<p><b>परिचय:</b> पंचकर्म तकनीशियन और उनके प्रमुख कार्य</p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 10:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 20:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3601</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पंचकर्म तकनीशियन की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें</li> <li>पंचकर्म इकाई तैयार करने के लिए आवश्यक विभिन्न उपकरणों और औजार के बारे में बताएं</li> <li>पंचकर्म प्रक्रियाओं से संबंधित दस्तावेजों का प्रदर्शन और उचित रजिस्टर बनाए रखें</li> <li>पंचकर्म में प्रयुक्त औषधियों के महत्व और सुरक्षित उपयोग के बारे में चर्चा करें</li> <li>पंचकर्म इकाई में गुणवत्ता नियंत्रण और गुणवत्ता आश्वासन के बारे में चर्चा करें</li> <li>पंचकर्म इकाई में विभिन्न वस्तुओं और औषधियों को संभालने की सही विधि के बारे में चर्चा करें</li> <li>पंचकर्म तकनीशियन के कार्यों से संबंधित क्या करें और क्या न करें, इस पर चर्चा करें</li> </ul>	
2	<p><b>मानव शरीर रचना और शरीर विज्ञान की मूल बातें</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 40:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 05:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानव शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों की शारीरिक रचना के बारे में समझाएं</li> <li>पेशी-कंकाल प्रणाली की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> <li>पाचन तंत्र की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> <li>श्वसन तंत्र की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> <li>हृदय प्रणाली की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> <li>उत्सर्जन तंत्र की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> <li>अंतःस्रावी तंत्र, इंद्रिय अंगों और प्रजनन प्रणाली की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> <li>रक्त और उसके घटकों के शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें</li> </ul>	मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, ई-मॉड्यूल

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
3	<p>आयुर्वेद की मूल अवधारणा और मौलिक सिद्धांत</p> <p>सिद्धांत अवधि (hh:mm) 50:00</p> <p>प्रायोगिक अवधि (hh:mm) 65:00</p> <p>अनुरूप एनओएस कोड एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आयुर्वेद की अवधारणा की व्याख्या करें</li> <li>मन, शरीर और आत्मा की अवधारणा पर संक्षेप में चर्चा करें</li> <li>पंचकर्म चिकित्सा के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>दीपन द्रव्य और पचाना अपच या अपच के उपचार में मदद करते हैं इसका महत्व समझाएं</li> <li>त्रिदोष, सप्त, धातु (शरीर के तत्व), माला (अपशिष्ट उत्पाद), कोष्ठ (भोजन पथ) की अवधारणा की व्याख्या करें।</li> <li>प्रकृति (शारीरिक संरचना) की अवधारणा की व्याख्या करें</li> <li>दरनिया (गैर-दमनकारी आग्रह) और आधारनियावेगस (दमनकारी आग्रह) की अवधारणाओं की व्याख्या करें</li> <li>श्रोतस (शारीरिक चैनल) की अवधारणा पर चर्चा करें</li> <li>अमा और अग्नि की अवधारणा की व्याख्या करें</li> <li>आयुर्वेदिक उपचारों के महत्व और अनुप्रयोग की व्याख्या करें "शादुपक्रम (बृहण, लंघना, स्वेदना, स्तम्भन, रुग्ना, सेन्हना), रसायन, वाजीकरण, संसमन, समशोधन, पथ्य - अपथ्य"</li> <li>द्रव्य के रस, गुण, कर्म, वीर्य, विपाक और प्रभाव के आयुर्वेदिक औषध विज्ञान ज्ञान की अवधारणा की व्याख्या करें।</li> <li>औषधीय चिकित्सा में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न तेलों के बारे में बताएं</li> </ul>	<p>चार्ट और ई-मॉड्यूल</p>
4	<p>पंचकर्म चिकित्सा कार्यान्वित करें</p> <p>सिद्धांत अवधि (hh:mm) 60:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सही रोगी, सही खुराक, सही दवा, सही मार्ग, सही समय, सही दस्तावेजीकरण, जानने का अधिकार और मना करने का अधिकार सहित चिकित्सा की पूर्व</li> </ul>	<p>ई-मॉड्यूल और प्रदर्शनात्मक वीडियो</p>

	प्रायोगिक अवधि	प्रक्रिया अनुपालन की व्याख्या करे	
--	----------------	-----------------------------------	--

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
	(hh:mm) 70  <b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न उपचारों के संचालन के लिए इस्तेमाल की जाने वाली विभिन्न रोगी स्थिति का प्रदर्शन करें</li> <li>प्रक्रिया करने से पहले सामान्य स्थिति का आकलन करने के लिए रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों को मापें</li> <li>दवा की खुराक की गणना के लिए मानक प्रक्रिया प्रदर्शित करें</li> <li>स्नेहन कर्म (तेल उपचार) के लिए मानक संचालन प्रक्रियाओं के बारे में बताएं</li> <li>विभिन्न प्रकार की मालिशों का प्रदर्शन करें</li> <li>शिरोधारा, शिरोबस्ती, शिरोभ्यांग, पदभ्यांग, उद्वर्तन, उद्वरण, मर्दाना, समझौता, सिरोपिचु और स्थानिक पिचु, लेपा, कवलंद, गंडूशा(गारलिंग) जैसी प्रक्रियाओं के प्रकारों का प्रदर्शन करें</li> <li>स्वेड कर्म (सैंक) के लिए मानक संचालन प्रक्रियाओं और इसके लाभों के बारे में बताएं</li> <li>तप स्वेद (सैंक), उपनहा स्वेद (पोल्टिस), उष्मा स्वेद (जड़ी-बूटी की भाप और बोलुस बैग) प्रदर्शित करें</li> <li>चिकित्सक/डॉक्टर के निर्देशों के अनुसार काम को व्यवस्थित करें और गतिविधियों को प्राथमिकता दें</li> <li>रोगी को घर जाने में भी सहायता करें</li> <li>प्रत्येक उपचार से संबंधित क्या करें और क्या न करें के बारे में स्पष्ट करें</li> <li>दवाओं के निर्माण के लिए मानक प्रक्रिया का प्रदर्शन</li> <li>औषधियां तैयार करते समय क्या करें और क्या न करें के बारे में बताएं</li> <li>खुराक और इसकी संरचना की गलत गणना के कारण उत्पन्न होने वाले</li> </ul>	

		विभिन्न दुष्प्रभावों के बारे में चर्चा करें	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>पौधे, पशु और खनिज मूल की दवाओं</li> </ul>	

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
		<p>और यौगिक योगों के बारे में चर्चा करें</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दवा की प्राथमिक और माध्यमिक तैयारी और उनके उपयोग के लिए मानक प्रक्रिया का प्रदर्शन</li> </ul>	
5	<p><b>पंचकर्म की प्रमुख प्रक्रियाएं</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 40:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 65:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आयुर्वेद की अवधारणा की व्याख्या करें</li> <li>विभिन्न पंचकर्म प्रक्रियाओं जैसे कि वामन कर्म (चिकित्सीय उत्सर्जन), विरेचन कर्म (शुद्धिकरण), बस्ती कर्म (एनीमा), नस्य कर्म (तेल और हर्बल डेरिवेटिव का नाक प्रशासन), रक्त मोक्षना (चिकित्सीय रक्तपात) के फार्माकोडायनामिक्स, संकेत, मतभेदों के बारे में बताएं</li> <li>सम्यक योग, अति योग और योग, लक्षणा की अवधारणाओं के बारे में बताएं</li> <li>वामन, विरेचन, नस्य, बस्ती और रक्तमोक्षण में व्यापों (जटिलताओं) के बारे में चर्चा करें</li> </ul>	
6	<p><b>आयुर्वेदिक आहार (आहार) और पंचकर्म से संबंधित अवधारणाएं</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 25:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 65:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य और विकारों में अहारा के महत्व पर चर्चा करें</li> <li>दोशिका प्रकृति पर आधारित हित एवं अहिता अहारा के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>ऋतुचर्या अवम अहारा और इसकी तैयारी के बारे में बताएं</li> <li>दिनाचार्य अवम अहारा और इसकी तैयारी के बारे में बताएं</li> <li>पंचकर्म के संबंध में अनुपमा के महत्व के बारे में बताएं</li> <li>पेयदी, तर्पणदि क्रम की अवधारणा और इसकी तैयारी पर चर्चा करें</li> <li>स्वरसा, कालका, क्वाथ, हिमा, फैंटा, तंदुलोडक, मंथा, अवलेह, धन्यमला, क्षीरपाक, पनका, ममसरसा, लेपा की</li> </ul>	आहार चार्ट और ई-मॉड्यूल

		<p>तैयारी के बारे में बताएं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पंचकर्म प्रक्रिया के अनुसार आहार के महत्व के बारे में बताएं</li> </ul>	
--	--	--	--

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
7	<p><b>चिकित्सा सत्र के दौरान रोगी को सहायता प्रदान करें</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 40:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 55:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चिकित्सक/ डॉक्टर या संबंधित प्राधिकारी के परामर्श के लिए व्यक्ति उपयुक्त समय की योजना बनाएं</li> <li>लिंग, धर्म, संस्कृति, भाषा आदि जैसे कारकों को ध्यान में रखते हुए प्राथमिकताओं के आधार पर रोगी की सीमाओं या आराम क्षेत्रों की पहचान करें</li> <li>एक विशिष्ट चिकित्सा के संबंध में चिकित्सक/चिकित्सक के आदेश के अनुसार उपचार के दौरान रोगियों को क्या करें और क्या न करें के बारे में बताएं</li> <li>शिकायतों का रिकॉर्ड बनाए और संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं के अनुसार संबंधित प्राधिकारी को बताएं</li> <li>व्यक्तिगत उपचार के बाद के सत्रों की जरूरतों को पहचानें और इसे संगठनात्मक नीतियों के अनुसार रिकॉर्ड करें</li> <li>संगठनात्मक प्रक्रिया के अनुसार उपचार के बाद रोगियों से प्रतिक्रिया लेने और रिकॉर्ड करने के महत्व को समझाएं</li> </ul>	
8	<p><b>सॉफ्ट स्किल्स और संचार</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 15:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 10:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> ब्रिज मॉड्यूल</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>शब्दजाल और बोलचाल की शर्तों का उपयोग किए बिना रोगियों और परिवार के साथ प्रभावी संचार का उपयोग प्रदर्शित करें</li> <li>संचार में उपयुक्त शब्दावली का उपयोग करते हुए सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार कौशल लागू करें</li> <li>पढ़ने और लिखने के बुनियादी कौशल को लागू करें</li> <li>लक्ष्य निर्धारण, टीम निर्माण, टीम</li> </ul>	<p>केस स्टडी और सॉफ्ट स्किल्स के मॉड्यूल, परिदृश्य-आधारित शिक्षण मॉड्यूल</p>



		वर्क, समय प्रबंधन, सोच और तर्क और दूसरों के साथ संवाद स्थापित	
--	--	---	--

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
		<p>करना लागू करें</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल को लागू करें</li> <li>चिकित्सा सेवा में रोगी सेवा तथा सेवा उत्कृष्टता की आवश्यकता का वर्णन करें</li> <li>अस्पताल की स्थापना में कार्य नैतिकता की व्याख्या करें</li> <li>आपत्ति से निपटने पर चर्चा करें</li> <li>प्रभावी ढंग से कार्य करने के लिए अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का विश्लेषण करें</li> <li>प्रभावी ढंग से कार्य करने के लिए अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी को लागू करें</li> <li>कुशलतापूर्वक कार्य करने के लिए अवलोकन, अनुभव, तर्क, या संचार से एकत्रित जानकारी का मूल्यांकन करें</li> <li>तेजी से बदलती परिस्थितियों की पहचान करें और तदनुसार अनुकूलन करें</li> <li>कार्य की योजना और संगठन पर चर्चा करें</li> </ul>	
9	<p><b>उपचार के बाद अनुपालन</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 40:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 55:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>उपचार के बाद रोगियों के लिए क्या करें और क्या न करें के बारे में बताएं, जिसमें एक विशिष्ट चिकित्सा के संबंध में चिकित्सक/डॉक्टर के आदेश के अनुसार घरेलू व्यवस्था में बरती जाने वाली सावधानियां शामिल हैं</li> <li>पंचकर्म इकाई के रखरखाव के लिए मानक संचालन प्रक्रियाओं को लागू करें</li> <li>उपयुक्त सफाई एजेंट और सफाई के लिए विधि/प्रक्रिया की पहचान करें</li> <li>अगले सत्र के लिए आवश्यक लेखों की कार्यक्षमता का निरीक्षण करें</li> <li>वस्तुओं और अन्य संबंधित घटकों की सफाई करते समय सुरक्षित तरीके</li> </ul>	<p>विभिन्न प्रकार के सफाई उपकरण और सफाई ब्रश और सफाई एजेंट, उपकरण की सफाई के मानक दिशानिर्देश</p>

		अपनाएं	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रासंगिक आवश्यकताओं, नीतियों और</li> </ul>	

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
		<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रक्रियाओं के अनुरूप दोषपूर्ण वस्तुओं की पहचान करें और रिपोर्ट करें</li> <li>प्रसंस्करण के दौरान और बाद में वस्तुओं का निरीक्षण करें</li> <li>लिनेन को संभालने से संबंधित स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण लागू करें</li> <li>प्रयुक्त और अनुपयोगी लिनेन की संभालने, पृथक्करण और परिवहन के लिए सही तरीकों की व्याख्या करें</li> <li>उपभोज्य और गैर-उपभोग्य वस्तुओं के लिए अभिलेखों की प्रासंगिकता और रखरखाव की व्याख्या करें</li> </ul>	
10	<p><b>वस्तुसूची नियंत्रण</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 20:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 45:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन3602</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्टॉक की वस्तुसूची बनाए रखें</li> <li>निर्माण और समाप्ति तिथियों का रिकॉर्ड रखने के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>वस्तुओं या उपभोग्य सामग्रियों के किसी भी नुकसान की रिपोर्ट करें</li> <li>वस्तुसूची पुनःपूर्ति और वितरण प्रणाली पर चर्चा करें</li> <li>स्टॉक की पहचान करें जो वस्तुसूची नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन नहीं कर रहा है</li> <li>वस्तुसूची नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन न करने वाले स्टॉक को हटा दें</li> <li>वस्तुसूची नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन न करने वाले स्टॉक को फिर से संसाधित या त्यागें</li> </ul>	वस्तुसूची रजिस्टर, वस्तुसूची सूची नमूना, वस्तुसूची विभाजक
11	<p><b>सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 05:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अंतर और इंद्रा विभागों के बीच उचित और समय पर संचार लागू करें</li> <li>गोपनीयता और निजता बनाए रखें</li> <li>प्रतिबद्धताओं की पूर्ति सुनिश्चित करने के महत्व का वर्णन करें</li> <li>संगठन की नीतियों और प्रक्रियाओं की व्याख्या करें</li> <li>सहकर्मियों के बीच प्रभावी संचार के</li> </ul>	टीम के सदस्यों के बीच प्रभावी नेटवर्किंग को दर्शाने वाले केस स्टडीज

	(hh:mm) 10:00	महत्व पर चर्चा करें • सकारात्मक कार्य अनुकूल माहौल	
--	------------------	---	--

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
	अनुरूप एनओएस कोड एचएसएस/एन3602	बनाए रखें	
12	पेशेवर और चिकित्सकीय-कानूनी आचरण बनाए रखें  सिद्धांत अवधि (hh:mm) 05:00  प्रायोगिक अवधि (hh:mm) 20:00  अनुरूप एनओएस कोड ब्रिज मॉड्यूल	<ul style="list-style-type: none"> <li>संगठन के नियमों और नीतियों को लागू करें</li> <li>आचार संहिता लागू करें और सर्वोत्तम प्रथाओं का प्रदर्शन करें</li> <li>अपने कर्तव्यों और जिम्मेदारियों को निभाने के महत्व और गैर-अनुपालन के प्रभावों की व्याख्या करें</li> <li>अन्य विभागों के साथ संबंध बनाए रखें और यदि आवश्यक हो तो समर्थन मांगें</li> <li>गुणवत्ता और सुरक्षा उपायों से जुड़े जोखिमों को कम करें</li> </ul>	आदर्श केस स्टडीज
13	एक सुरक्षित, स्वस्थ और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें  सिद्धांत अवधि (hh:mm) 05:00  प्रायोगिक अवधि (hh:mm) 25:00  अनुरूप एनओएस कोड एचएसएस/एन9617	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखने के लिए जिम्मेदारियों के बारे में जागरूकता बढ़ाना</li> <li>आपात स्थिति के मामले में बुनियादी प्राथमिक उपचार करने के लिए जागरूकता बढ़ाना</li> <li>अस्पताल और अस्पताल के रंग कोडिंग प्रणाली में संभावित खतरों की पहचान करें</li> <li>सुरक्षा और सुरक्षा से संबंधित दस्तावेज प्रदर्शित करें</li> <li>संदिग्ध पैकेज या वस्तुओं की पहचान करें</li> <li>संगठन की नीति और नियमों का पालन करें</li> <li>संक्रमण नियंत्रण और व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग के कौशल का प्रदर्शन करें</li> </ul>	प्राथमिक चिकित्सा किट, रंग कोडिंग आरेख, संक्रमण नियंत्रण प्रोटोकॉल, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, सुरक्षा पर वीडियो

14	<p><b>संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 05:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संक्रमण नियंत्रण और रोकथाम के महत्व का वर्णन करें और स्वास्थ्य देखभाल टीम के अनुसार दूसरों को इसके बारे में मार्गदर्शन करें</li> <li>संक्रमण के जोखिम के परिणाम को प्रभावित करने वाले कारकों की पहचान करें</li> </ul>	<p>हाथ धोने और हाथ रगड़ने की तकनीक, स्पिल किट, पीपीई पर वर्तमान</p>
----	--	--	---

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
	<p>(hh:mm) 25:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> ब्रिज मॉड्यूल</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं</li> <li>स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें</li> <li>हाथ की स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण और जोखिम नियंत्रण सुनिश्चित करें</li> <li>नोसोकोमियल संक्रमणों का वर्णन करें</li> <li>घटना रिपोर्टिंग के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>स्वयं को संवारने और रखरखाव की तकनीक विकसित करना</li> <li>स्वयं और रोगियों के स्वास्थ्य जोखिमों को कम करने के लिए टीकाकरण की अवधारणा की व्याख्या करें</li> </ul>	दिशा-निर्देश
15	<p><b>जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 05:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 15:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> एचएसएस/एन9618</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जैव-चिकित्सीय अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान और उपचार के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>जैव चिकित्सा अपशिष्ट की श्रेणियों की व्याख्या करें</li> <li>जैव चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के बारे में चर्चा करें - कलर कोडिंग, कंटेनरों के प्रकार, कचरे का परिवहन आदि।</li> <li>जैव-चिकित्सीय अपशिष्ट निपटान के मानकों की व्याख्या करें</li> <li>जैव चिकित्सा अपशिष्ट उपचार के साधनों पर चर्चा करें</li> </ul>	अलग-अलग कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे की रंग कोडिंग के लिए चार्ट
16	<p><b>बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंप्यूटर के अनुप्रयोग पर चर्चा करें</li> <li>ब्लॉक डायग्राम, इनपुट और आउटपुट डिवाइस और स्टोरेज डिवाइस सहित</li> </ul>	इंटरनेट सुविधा के साथ कंप्यूटर

	<p>10:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 20:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> ब्रिज मॉड्यूल</p>	<p>कंप्यूटर की अवधारणाओं की व्याख्या करें</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सॉफ्टवेयर के नवीनतम संस्करण जैसे विंडो 10, इसकी उपयोगिताओं और बुनियादी संचालन पर चर्चा करें</li> <li>माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस 2000 - एमएस वर्ड, एमएस एक्सेल, पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन</li> </ul>	<p>और नवीनतम एमएस ऑफिस</p>
--	--	---	----------------------------

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
17	<p><b>रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 10:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 15:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> ब्रिज मॉड्यूल</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रिपोर्टिंग और प्रलेखन में पंचकर्म तकनीशियन के लिए अभ्यास के दायरे को परिभाषित करें</li> <li>रिपोर्टिंग मैट्रिक्स की पद्धति को परिभाषित और चर्चा करें</li> <li>विभिन्न अभिलेखों को बनाए रखने के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>पंचकर्म तकनीशियन द्वारा बनाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रिकॉर्ड की व्याख्या करें</li> <li>विभिन्न अभिलेखों के आवश्यक घटकों और उनके दस्तावेज़ीकरण और पुनर्प्राप्ति की विधि को प्रदर्शित करें</li> </ul>	<p>रिपोर्ट और अस्पताल के दस्तावेजों के नमूना प्रारूप</p>
18	<p><b>व्यक्तिगत स्वच्छता</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 10:00</p> <p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 20:00</p> <p><b>अनुरूप एनओएस कोड</b> ब्रिज मॉड्यूल</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वस्थ जीवन की अवधारणा की व्याख्या करें</li> <li>प्रभावी हाथ धोने सहित क्रॉस संक्रमण को रोकने के लिए हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं को प्रदर्शित करना शामिल है; सामाजिक और नैदानिक तकनीक</li> <li>पीपीई के समुचित उपयोग की तकनीकों का प्रदर्शन करें</li> <li>पीपीई के महत्व की व्याख्या करें</li> <li>सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकों की व्याख्या करें।</li> </ul>	<p>पीपीई, टीकाकरण किट, नवीनतम हाथ स्वच्छता प्रोटोकॉल</p>
	<p><b>कुल अवधि</b></p> <p><b>सिद्धांत अवधि</b> (hh:mm) 390:00</p>	<p><b>आवश्यक अद्वितीय उपकरण:</b></p> <p>मानव शरीर और सहायक अंगों के 3 डी मॉडल, ई-मॉड्यूल और प्रदर्शन वीडियो, कंप्यूटर एडेड लर्निंग मॉड्यूल, रबर और लेटेक्स दस्ताने और</p>	

	<p><b>प्रायोगिक अवधि</b> (hh:mm) 600:00</p> <p><b>कुल अनिवार्य ओजेटी अवधि</b> (hh:mm) 480:00</p>	<p>एप्रन, सॉफ्ट स्किल्स के मॉड्यूल, विभिन्न प्रकार के सफाई उपकरण और सफाई एजेंट, उपकरण की सफाई के मानक दिशानिर्देश, सूची रजिस्टर, नमूना वस्तुसूची सूची, सूची विभाजक, टीम के सदस्यों के बीच प्रभावी नेटवर्किंग को चित्रित करने वाले केस स्टडीज, प्राथमिक चिकित्सा किट, रंग कोडिंग आरेख, संक्रमण नियंत्रण प्रोटोकॉल, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, सुरक्षा पर वीडियो, वर्तमान दिशानिर्देश</p>	
--	--	---	--

क्रमांक	मापांक	सीखने के प्रमुख परिणाम	आवश्यक उपकरण
		<p>हाथ धोने और हाथ रगड़ने की तकनीक, स्पिल किट, विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट, इंटरनेट सुविधा के साथ कंप्यूटर और नवीनतम एमएस ऑफिस, रिपोर्ट के नमूना प्रारूप और अस्पताल के दस्तावेज, नवीनतम हाथ स्वच्छता प्रोटोकॉल</p> <p><b>इंटरएक्टिव व्याख्यान और चर्चा</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ब्रेन स्टॉर्मिंग</li> <li>• चार्ट और मॉडल</li> <li>• गतिविधि</li> <li>• वीडियो प्रस्तुति</li> <li>•</li> </ul> <p><b>निम्नलिखित व्यवस्थाओं से सुसज्जित कौशल प्रयोगशाला:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अंत में सूचीबद्ध के रूप में अद्वितीय उपकरण</li> <li>• विभिन्न कार्यों का व्यावहारिक प्रदर्शन</li> <li>• मामले का अध्ययन</li> <li>• रोल प्ले</li> </ul>	

- कुल पाठ्यक्रम की अवधि 1470:00 घंटे (कक्षा के लिए 390:00 घंटे की अवधि, कौशल प्रयोगशाला प्रशिक्षण के 600:00 घंटे और अनिवार्य ओजेटी के 480:00 घंटे)

(इस पाठ्यक्रम/पाठ्यक्रम को एसएससी द्वारा अनुमोदित किया गया है: हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल)

नौकरी की भूमिका के लिए प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ: "पंचकर्म तकनीशियन" योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "क्यू3601, वी2.0"

क्रमांक	क्षेत्र	विवरण
1	उल्लेख	योग्यता पैक " एचएसएस/क्यू3601" के अनुसार, ऊपर दिए गए पाठ्यक्रम में मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण सेवा प्रदान करने के लिए।
2	व्यक्तिगत विशेषताएं	प्रशिक्षण के अंत में सक्षम, रोजगार योग्य उम्मीदवारों को सुनिश्चित करने के लिए प्रशिक्षण आयोजित करने की योग्यता, और पूर्व / पोस्ट कार्य। मजबूत संचार कौशल, पारस्परिक कौशल, एक टीम के हिस्से के रूप में काम करने की क्षमता; गुणवत्ता के लिए और दूसरों के विकास के लिए एक जुनून; सुव्यवस्थित और केंद्रित, सीखने के लिए उत्सुक और उल्लिखित क्षेत्र में नवीनतम के साथ खुद को अपडेट रखें।
3	न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	<ul style="list-style-type: none"> <li>पंचकर्म / कायाचिकिस्ता में एम.डी. डिग्री या</li> <li>पंचकर्म में 5 साल के नैदानिक अनुभव के साथ बी.ए.एम.एस.</li> </ul>
4 अ	डोमेन प्रमाणन	नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "पंचकर्म तकनीशियन" को क्यूपी के साथ मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू 3601", संस्करण 2.0 में न्यूनतम 80% स्कोरिंग
4 ब	प्लेटफार्म प्रमाणीकरण	अनुशंसित है कि ट्रेनर नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित है: "ट्रेनर", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी / क्यू 2601" न्यूनतम 80% स्कोरिंग के साथ।
5	अनुभव	<ul style="list-style-type: none"> <li>पंचकर्म / कायाचिकिस्ता में एम.डी. डिग्री या</li> <li>पंचकर्म में 5 साल के नैदानिक अनुभव के साथ बी.ए.एम.एस.</li> </ul>

**अनुलग्नक: आकलन मानदंड**

<b>प्रशिक्षुओं के आकलन के लिए मानदंड</b>
<b>कार्य भूमिका:</b> पंचकर्म तकनीशियन
<b>योग्यता पैक:</b> एचएसएस/क्यू3601
<b>क्षेत्र कौशल परिषद:</b> स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र कौशल परिषद
<b>आकलन के लिए दिशा-निर्देश:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड बनाए जाएंगे। प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक पीसी के लिए थ्योरी और स्किल्स प्रैक्टिकल के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगा।</li> <li>2. सिद्धांत भाग का मूल्यांकन एसएससी द्वारा बनाए गए प्रश्नों के ज्ञान बैंक पर आधारित होगा।</li> <li>3. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र पर प्रत्येक उम्मीदवार के लिए सिद्धांत भाग का अद्वितीय प्रश्न पत्र तैयार करेंगी (नीचे मूल्यांकन मानदंड के अनुसार।)</li> <li>4. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां इन मानदंडों के आधार पर प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र में प्रत्येक छात्र के लिए प्रायोगिक कौशल के लिए अद्वितीय मूल्यांकन तैयार करेंगी।</li> <li>5. योग्यता पैक पास करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को प्रत्येक एनओएस में न्यूनतम 70% स्कोर करना चाहिए।</li> <li>6. केवल कुछ निश्चित संख्या में एनओएस सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के मामले में, प्रशिक्षु योग्यता पैक पास करने के लिए शेष एनओएस पर बाद में मूल्यांकन करने के लिए पात्र है।</li> <li>7. असफल समापन के मामले में, प्रशिक्षु योग्यता पैक पर पुनर्मूल्यांकन की मांग कर सकता है।</li> </ol>

(आकलन मानदंड के लिए कृपया क्यूपी-एनओएस पीडीएफ देखें)